

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予 单位	名称: 湖北工业大学
	代码: 10500
授权学科 (类别)	名称: 电子科学与技术
	代码: 0809
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 3 月 25 日

目录

一、总体概况	错误！未定义书签。
(1) 学位授权点基本情况.....	错误！未定义书签。
(2) 学科建设情况.....	1
(3) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	1
(4) 研究生导师状况.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
(1) 思想政治教育队伍建设.....	2
(2) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
(3) 校园文化建设.....	4
(4) 日常管理服务工作.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况	5
(1) 课程建设与实施情况.....	5
(2) 导师选拔培训.....	6
(3) 师德师风建设情况.....	6
(4) 学术训练情况.....	7
(5) 学术交流情况.....	8
(6) 研究生奖助.....	8
四、研究生教育改革情况	9
(1) 人才培养.....	9
(2) 教师队伍建设.....	9
(3) 科学研究.....	10
(4) 传承创新优秀文化.....	错误！未定义书签。
(5) 国际合作交流.....	错误！未定义书签。
五、教育质量评估与分析	错误！未定义书签。
(1) 学科自我评估进展及问题分析.....	错误！未定义书签。
(2) 学位论文抽检情况.....	错误！未定义书签。
六、改进措施	错误！未定义书签。

一、总体概况

(1) 学位授权点基本情况

我校的电子科学与技术(一级学科)是在光学工程(2011)硕士点及光电信息科学与工程(2004)、电子信息科学与技术(2003)、电子科学与技术(2007)三个本科专业的基础上发展而来的。经过十多年建设,现已发展为学校较为完善的学科之一。电子科学与技术学科逐步形成一个学科平台高、综合实力强的完整学科,具有稳定的学术研究方向。目前该学科有专任教师48人,其中教授14人,副教授19人,博士化率95.8%,楚天学者等高层次人才12人。2021年,湖北工业大学芯片产业学院获批为国家级现代产业学院。现建设有国家111引才引智基地、湖北省能源光电器件与系统工程技术研究中心、太阳能高效利用湖北省协同创新中心、芯片设计与工艺实验中心等平台,拥有一大批先进的实验仪器设备、计算机工作站和先进软件,可以为研究生创新思维的培养和科学研究提供良好的条件。

(2) 学科建设情况

学校和学院把学科建设作为院校两级建设的核心内容和实现可持续发展的有效途径,始终坚持通过加强学科建设促进院校整体发展的理念,在学科内涵式发展、加强队伍建设和强化人才培养质量等方面收到了良好效果。本学科在微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统和电子科学与技术具有显著特色与优势。基于电子科学与技术学科的发展规律,立足湖北重点发展“微电子产业”的现实需要,在新型光电材料设计、能源光电器件与系统的设计研发的基础上,从应用向核心基础延伸,从光电器件向新型功能器件、芯片、微系统方向形成突破。本学科将设置物理电子学、电路与系统、微电子学与固体电子学、电磁场与微波技术4个二级学科方向,共设9个PI研究团队。主要依托3个本科专业:微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统和电子科学与技术。本学科发展迅猛,学科综合改革成效显著,在国内外有一定影响。与美国底特律工业大学、英国诺丁汉大学、日本芝浦工业大学、加拿大维多利亚等国外高校建立了协同创新联盟,为研究生联合培养、优秀毕业生海外深造、中青年师资交流、专家学者互访提供平台;与武汉新芯、芯动科技、武汉敏芯半导体等大型半导体公司保持长期深度的合作关系。

(3) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2022 年本学科共招生 21 人，授予学位 0 人，具体各学科方向下的招生和学位授予情况如下表所示：

学科方向名称	项目	2022 年
电子科学与技术	研究生招生人数	21
	其中：全日制招生人数	21
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	21
	授予学位人数	0

(4) 研究生导师状况

本学科现有专任教师 48 名，其中副高以上职称教师 43 人，45 岁以下教师 27 人，博士学位教师 46 人，充分发挥高层次人才的领军作用，加强教学团队建设和师资队伍建设。本学科研究生导师状况如下表所示。

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	14	0	0	5	9	0	12	2	14	14	0
副高级	19	0	3	15	1	0	19	0	19	19	0
中级	15	0	3	12	0	0	15	0	15	15	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	48	0	6	32	10	0	46	2	48	48	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

(1) 思想政治教育队伍建设

本学科注重加强思想政治教育队伍建设，以党的领导、基层党组织建设、学科建设为着力点，确保思政教育方向正确，学院党委书记、院长作为思想政治教育第一责任人，主动联系研究生导师和学生，通过思政状况调研，带头听、带头讲思政课等形式，全面落实学院党委思想政治教育主体责任。学院党委以党的政治建设为统领，全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，不断强化基层党组织的政治功能，提升组织力，引领学院高质量发展。

坚持“思想引领、学习在先”，认真落实重要会议“第一议题”，构建“领导班子率先学、理论中心组深入学、支部主题党日扩面学”的三位一体学习模式，

组织理论中心组专题学习活动 8 次，深入学习宣传贯彻党的二十大精神、习近平总书记考察湖北重要讲话精神、省第十二次党代会精神，强化理论武装，引导全院干部师生衷心拥护“两个确立”，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。加强党员教师队伍的思想政治教育，根据上级党委的工作计划要求，在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员教师的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员教师经常性的教育工作，提高党员教师素质；围绕学校中心工作，做好党员教师的思想政治工作，切实发挥教工党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。学生思想道德素质整体优良。

(2) 理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持民主集中制，完善学院议事决策机制和管理服务体系，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断提升学院领导班子政治判断力、政治领悟力、政治执行力。开展党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动，深入系部、深入师生，倾听意见建议，解决实际问题。

坚持把支部建设作为最重要的基本建设，优化支部设置，配齐配强支部书记和支委，对标“七个有力”要求，推行主题党日“5+N”模式，采取“六个一”督导措施，推动支部组织生活严起来、实起来。持续深化“两亮两争”主题实践活动，引导党员亮明身份、亮出承诺，争当优秀共产党员、争创一流业绩。

2022 年是我党成立 101 周年的日子，电子科学与技术研究生党支部着重将党史学习教育融入日常、抓在经常,进行了一系列学习活动，聚焦党史学习教育主题，组织党员在自学基础上，抓好集中学习，进行指定书目的学习、开展党史专题党课、学习有关基层党组织标准化规范化建设的相关制度文件进行党支部规范化建设，具体工作内容有：开展了多次“以学党史、悟思想、办实事、开新局为主题”专题学习，分别学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神等。

(3) 校园文化建设

本学科研究生校园文化建设已形成了特色和亮点，总体指导思想是在校院两级领导下，组织牵引、文体综合、学术增色、精彩纷呈。2022 年，本学科研究生在学院统筹安排下，开展了丰富多彩的校园文化建设，具体如下：

1) 体育活动

组织开展一系列体育活动并取得成绩，如：2022 理学院秋季运动会、参加

“三走杯”研院篮球赛、参加排球赛等，在丰富研究生课余生活的同时，增强体质，提高身体素质。

2) 团建活动

开展了四次团日活动，分别是：

①“学党史、强信念、跟党走”学习教育主题团日：组织同学们分别观看了以科技强国、党和国家的发展历史、以及近代中国的遭遇为主题的三个视频，并且邀请几位同学分享自己的感想，活动举办十分成功，同学们都非常积极，并且踊跃发言，活动开展十分成功。

②“请党放心，强国有我”：学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立101周年大会上的重要讲话精神。深刻理解习近平总书记重要讲话的思想内涵，全面把握实践要求，弘扬伟大建党精神。

③习近平总书记在纪念辛亥革命大会上的重要讲话：学习习近平总书记的重要讲话，让同学们更加深刻认识到一百多年来中国人民为民族独立、国家富强、人民幸福、祖国统一而不懈奋斗的艰辛历程。

3) 文化活动

组织新生研究生参观校史馆，了解学校历史、组织同学们参加了三次升旗仪式、参加“永远跟党走”大学生文艺展演、“青春心向党放歌新征程”视频拍摄。

4) 学术活动

鼓励同学参加各学科竞赛，如：全国大学生数学建模竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生集成电路创新创业大赛、美国国际大学生数学建模竞赛等。

(4) 日常管理服务工作

本学科研究生日常培养管理工作实行校院两级管理，学院实施导师责任制度。研究生培养相关的管理机构健全，结构合理，职能明确，运转有效。湖工大研【2015】16号《湖北工业大学研究生学籍管理实施细则》、湖工大研【2015】21号《湖北工业大学研究生成绩考核和管理办法》、湖工大研【2015】23号《湖北工业大学研究生课程教学管理办法》就研究生管理服务进行了相关规定。

另外，研究生权益保障相关制度建设完整，《湖北工业大学学生申诉处理暂行办法》对学生的权益进行了保障，相关机构设置和人员配备完善，处理程序规

范且具有时效性。包括违纪处分规定、校内申述规定，学校机构设置学生工作委员会、申诉处理委员会，在学研究生满意度超过 96%以上。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(1) 课程建设与实施情况

本学科始终以立德树人为根本，不断改革创新，优化课程结构，构建内部质量保证体系，有效保障研究生成长成才。

1) 加强顶层设计，优化课程体系

① 创新课程体系设置。坚持立德树人、分类培养、体现学科交叉融合等原则，突破专业和学科局限。培养方案所设课程涉及多个专业领域，并要求学生选修一门跨学科的课程，使学科、专业之间取长补短。开设了《现代半导体器件物理》、《集成电路设计与 EDA》和《半导体光电子学》等相关课程。定期邀请海内外著名专家学者开展学术讲座，拓展学生学术视野。

② 尊重师生教与学的自主权。学院开发研制出研究生教学管理系统，将教师个人的教学和科研信息纳入系统展示给学生，赋予教师更多的开课权利和学生选课的权利。引导学生关注课程教学改革内容，激发自主学习、协作学习和探究学习能力。

③ 深化研究生教学教研改革。制定研究生教改项目申报指南，单独评审研究生教研教改项目，重点立项思政课教学、精品课程培育、教材建设、教学方式改革等，支持和重视校级项目建设，激发了广大教师参与教学改革的热情。

④ 开展线上线下混合式教学改革。疫情期间，借助超星、雨课堂等在线教学平台及学堂在线等线上教育资源，利用“互联网+”等手段进行教育教学改革；“5G 前传光模块封装与测试工艺虚拟仿真实验”已被学校推荐申报省级一流课程。

2) 压实主体责任，不断健全内部课程质量保障体系

以课程质量为导向，构建校长、院长、学科带头人、导师四级责任体系，形成学校-学院-学科-导师评价相结合的工作机制。选聘专职教学督导，从课程的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果四个方面评价课程教学；开展研究生网上评教活动，多维度多角度全过程收集教学培养过程中的评价信息，及时反馈任课教师；力争客观全面地评价教学过程和教学效果，实现了“监督-评价-反馈

-改进”的内部质量保障闭环运行，有效提升了内部质量治理能力。

(2) 导师选拔培训

我校研究生导师队伍选聘由研究生院负责组织，每年进行一次，其条件具有明确的规定。针对导师培训、导师招生人数、导师考核等都有相应的工作条例。在学位论文开题、中期检查，以及毕业论文盲审、答辩、查重等环节，对导师都有明确的制度约束和奖惩规定。为了提升研究生导师的国际化能力和学术研究能力，学院每年都会选派教师到国内外留学学习，或者到国内著名高校或研究机构访学或进修。电子科学与技术学科青年教师胡阳森、成功获得国家留学基金委 CSC 资助，将赴英国诺丁大学访学交流。倪昀获批 CSC 出国访学项目，王文君获批青年教师出国项目。

在导师管理模式上采用校院二级管理机制，制度健全。学院专门成立了专业指导委员会给出全过程指导，并能实质性、制度性参与研究生人才培养全过程，以及社会需求调研和毕业生质量跟踪调查活动。本学科强调学位论文质量，并制定了符合电子科学与计算专业的学位论文管理办法和质量评价标准，要求毕业论文具有创新性和实用性，能够围绕地方经济建设展开调研和实施。

(3) 师德师风建设情况

师德师风建设方面，学校成立了师德建设工作领导小组，组长由学校党委书记和校长担任，出台了《湖北工业大学建立健全师德建设长效机制实施办法》，学院成立师德建设工作小组，负责组织实施师德建设工作；建立院党委书记-教师-支部书记双向监督机制；通过制定管理制度、明确奖惩措施、签订责任书和明确责任人等形式加强管控。本学科严格落实师德师风第一标准，将师德师风教育放在教师培养首位，具体工作如下：

1) 将师德教育贯穿于教师教育全过程。持续开展《高校教师职业行为十项准则》和《高校教师师德失范行为处理典型案例集》学习，强化典型案例警示教育；每年组织教师参加学校师德师风建设专题轮训、“使命”系列教师思政培训、“不忘初心、牢记使命”系列主题教育活动等；组织教师开展每年9月“师德师风建设主题月”活动，落实每月一次“支部主题党日活动”。

2) 将师德监督贯穿于教育教学全过程。组织教师学习《湖北工业大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，签订《教师师德师风&廉洁从教承

诺书》，对教育教学过程师德失范行为坚持零容忍，及时严肃查处。

3) 开展内涵丰富的师德宣传与激励。深入挖掘学院内优秀教师的榜样，多渠道大力度宣传优秀教师、优秀教师团队的感人事迹，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和社会氛围。讲好师德故事，弘扬正能量，突出示范引领，进一步增强教师的职业自豪感，使教师更加热爱教育教学工作，潜心教书育人。

4) 将师德师风纳入各类考核。全面考察新进教师思想政治和职业道德素养，严把聘用考核政治关及聘用程序；把师德师风工作纳入科研团队的目标管理和年终绩效考评，与业务工作同步推进；支部领导及时把握教师心理动态，加强政治教育。

完备的机制和切实的做法，有力地促进了学校师德师风的良好形成。电子科学与技术学科党支部组织全体教师学习、领会新时代高校教师职业行为准则，实现师德师风建设常态化、长效化；通过参加专题轮训、主题教育活动，力求使教师正心正行，以仁爱之心对治淡漠之心，真正把学生放在心上；以清静之心对治浮躁之心，真正把事业放在心上；以包容之心对治唯我之心，真正把他人放在心上；以感恩之心对治自私之心，真正把国家、社会、人民和学校放在心上。教师积极参与防疫隔离点建设，下沉社区参加防疫管控活动。2022年，教师在教育教学中没有出现有违师德师风事件。

(4) 学术训练情况

本学科研究生主要经过教学实践和社会实践活动来进行学术训练，其中教学实践以参加导师本科教学课程训练为主，社会实践以参与导师科研项目或参与社会竞赛活动为主。学院逐步建立了以竞赛、课题、项目开发设计活动的导师工作室，全面推进研究生参与各项实践创新活动。这些实践活动及校企项目使研究生学术训练得到全面展开，同时，学院针对研究生参与企业项目给予经费支持，并对企业导师指导等进行了统筹规划，使研究生参与学术训练得到保证。2022年来，研究生参与学术竞赛的积极性也非常高，并取得了可喜的成绩，如下表所示：

序号	年度	奖项名称	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	获奖人姓名
1	2022	第六届全国大学生集成电路创新创业大赛	国家二等奖	2022.8.29	工业和信息化部人才交流中心	何婉
2	2022	第六届全国大学生集成电路创新创业大赛	国家二等奖	2022.8.29	工业和信息化部人才交流中心	王洋
3	2022	第六届全国大学生集成电路创新创业大赛	省级二等奖	2022.8.29	工业和信息化部人才交流中心	刘欣宇

4	2022	第六届全国大学生集成电路创新创业大赛	省级三等奖	2022.8.29	工业和信息化部人才交流中心	李铁红
5	2022	第八届互联网+ 大赛	银奖	2022.4.9	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	段汪洋
6	2022	第八届全国大学生统计建模	省级三等奖	2022.8.28	中国统计教育学会	伍绪龙、谢荣雪、任怡静
7	2022	2022 年全国大学生 5 分钟演讲比赛	国家三等奖	2022.8.20	中国学术英语教学研究会	李慧
8	2022	十九届中国研究生数学建模	国家二等奖	2022.10.10	教育部学位与研究生教育发展中心	袁罡、肖禄
9	2022	十九届中国研究生数学建模	国家二等奖	2022.10.10	教育部学位与研究生教育发展中心	孟洋
10	2022	十九届中国研究生数学建模	国家二等奖	2022.10.10	教育部学位与研究生教育发展中心	李国伟
11	2022	十九届中国研究生数学建模	国家三等奖	2022.10.10	教育部学位与研究生教育发展中心	石红燕
12	2022	十九届中国研究生数学建模	国家三等奖	2022.10.10	教育部学位与研究生教育发展中心	伍绪龙、谢荣雪、任怡静
13	2022	十九届中国研究生数学建模	国家三等奖	2022.10.10	教育部学位与研究生教育发展中心	吴晓强、谢天、李磊

(5) 学术交流情况

本学科研究生参加学术交流的基本情况如下表所示：

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告时间	报告地点
1	2022	胡子悦	2022 International Academic Conference on Low-Dimensional Semiconductor Materials and Device Physics	2022.11.19	中国-重庆
2	2022	孟洋	Photonics & Electromagnetics Research Symposium	2022.04.26	中国-杭州
3	2022	张祥光	The 19th International Conference on Sustainable Energy Technologies	2022.08.16	线上
4	2022	李相杰	19th International Conference on Sustainable Energy Technologies	2022.8.20	线上
5	2022	凌卓毅	19th International Conference on Sustainable Energy Technologies	2022.8.20	线上
6	2022	任怡静	3th International Conference on Electrochemical Energy Systems	2022.7.28	中国-银川
7	2022	刘佳林	3th International Conference on Electrochemical Energy Systems	2022.7.28	中国-银川
8	2022	张奥	3th International Conference on Electrochemical Energy Systems	2022.7.28	中国-银川
9	2022	许宏劲	3th International Conference on Electrochemical Energy Systems	2022.7.28	中国-银川
10	2022	樊若月	3th International Conference on Electrochemical Energy Systems	2022.7.28	中国-银川

(6) 研究生奖助情况

本学科为研究生设立国家奖学金、助学金、学业奖学金和单项奖学金制度。奖助制度实施以来，激励着电子科学与技术学科研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取。国家奖学金奖励标准为每生每年 20000 元。研究生助学金制

度，用于补助研究生基本生活支出，标准为每生每年 6000 元，实行逐月发放，每年按十个月计（2、8 月不计）。另外，学校设立研究生学业奖学金，第一学年学业奖学金于录取当年 6 月评定，第二、三学年于每年 9-10 月份评定，评定完成后一次性发放给获奖学生，学院制定详细的评分细则。单项奖学金用于奖励在学术、科研、发明等方面取得突出成绩在籍研究生，一等单项奖学金奖励金额 2000 元，二等单项奖学金奖励金额 1000 元，单项奖学金发放对象为三年级研究生，于毕业当年 4 月评定，评定完成后一次性发放奖金和荣誉证书。本授权点奖助体系如下表所示：

序号	奖、助、贷名称		金额	覆盖比率
1	国家奖学金		20000元/年	2%
2	助学金		6000元/年	100%
3	学业奖学金	一等奖	10000元	20%
		二等奖	6000元	30%
		三等奖	3000元	50%
4	单项奖学金	一等奖	2000元	视学生获奖情况
		二等奖	1000元	
5	助研岗位津贴		200-2000元/月	100%
6	助教岗位津贴		300元/月	10%
7	助管岗位津贴		300元/月	10%
8	生源地信用助学贷款		8000-10000元/年	视学生申请情况

2022 年研究生奖助学金资助情况如下：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2022	0	0
国家助学金	助学金	2022	20.1	67
学业奖学金	奖学金	2022	18.3	31

四、研究生教育改革情况

（1）人才培养

本学科在人才培养方面，在校院两级的领导下，通过优化课程体系，改革教学方法，实施培养模式改革和鼓励积极开展学术交流等多种举措，学校和学院、教师和学生等多方联动，共同发力，推动人才培养工作质效提升。具体改革工作如下：

1) 按照学术学位与专业学位不同要求优化课程体系，改进教学方法，鼓励案例式、启发式、研讨式等教学方法。

2) 积极推进研究生培养模式改革，学术型研究生强化课程学习和科学训练的结合，围绕专业领域开展科学研究和创新活动；专业学位研究生以研究生创

新基地为载体，以职业需求为导向，以产学研结合为途径，提高实践动手能力。

3) 积极开展学术交流活动，鼓励研究生参加国内外学术会议、学术讲座、学术研讨会，掌握学科最新动态，拓宽学生的学术视野。

4) 积极开展研究生教育教学研究，提升研究生教育教学水平。

5) 加快专业学位研究生教育适应社会发展的多样化需求，开展专业学位研究生课程体系建设。加大投入，积极建设案例库、专业实验与实践课程。

(2) 教师队伍建设

本学科在教师队伍建设方面的改革工作如下：

1) 强化导师在研究生人才培养中第一责任人的意识。将研究生招生选拔的权利、个性化培养的责任、思政党建的义务、日常生活指导的责任直接落实到导师个人或导师组。

2) 完善导师指导方式，改革传统的一对一或一对多“学徒式”的指导方式，实行主副导师指导制和团队指导制，完善校企双导师制度。

3) 严格导师遴选制度，完善导师遴选与资格认定等管理与评价机制，实现导师队伍“能进能出”的动态管理。

4) 加强导师岗位培训，制定导师岗位考核办法，建立研究生指导教师的退出机制。

(3) 科学研究

1) 完善改革配套政策体系。进一步优化研究生的培养方案和考核指标，引导研究生开展科研活动，以实践活动促进研究生的创新要素自由流动。

2) 激发科研人员创新活力。建立了以竞赛、课题、项目开发设计活动的教授导师工作室，全面推进研究生参与各项实践创新活动。多年来我院与企业开展了全方位的战略合作，在研究生培养、科研创新、技术开发等方面进行了深度合作。

(4) 传承创新优秀文化

本学科在传承创新优秀文化方面的改革工作如下：

1) 建设好现有省级研究生工作站，积极申报新的研究生创新实践平台，为学生实践能力培养提供保障。

2) 加强与企业合作，充分利用社会资源协同育人。

3) 鼓励研究生参加全国研究生创新实践系列活动, 提升研究生创新创业能力。

(5) 国际合作交流

1) 持续提升学生外语能力。持续开设学生国际交流沙龙及各类外语培训项目, 为学生学习外语提供常设平台及便捷途径。

2) 精确匹配国际交流项目。精准定位学生需求, 结合专业及学科特点, 探索专业性、前沿性、实践性国际交流及研修项目, 不断拓展学生国际视野, 提升学术能力、实践能力及创新创业能力。搭建校际交流平台, 扩展项目形式和内容, 通过培养学院, 加强高端学术交流, 提高研究生学术水平。通过“国家高水平大学研究生公派项目”, 拓宽研究生的国际视野。

3) 引进国际优质专业课程。瞄准世界前沿发展趋势及最新科技发展, 引进一批学科紧缺的高水平优质专业课程, 让学生了解并研学本学科专业国际学术前沿发展动态及最新技术的应用场景, 激发学生创新思考及学习能力。

4) 坚持“引进来”与“走出去”相结合, 引育并重, 不断提升教师队伍参与国际交流的基础能力、国际化教学水平及开展国际科研合作的能力, 服务国际化人才培养。

健全研究生“行业专家讲堂”、“优秀校友大讲堂”等学术交流活动与访学制度, 推动国家公派研究生出国、聘请国际知名专家来校讲学等工作, 着力提高研究生教育国际化水平。瞄准学科发展的前沿, 多渠道促进研究生开展学术活动, 与国内外同行开展学术交流。邀请国内外专家来校作学术报告, 资助研究生参加国内外高水平学术会议。我院 2022 年相关专题报告如下:

序号	报告主题	报告时间	报告人	主办单位
1	Nanomagnetics and Spintronics: From Data Storage to Human-Machine Interface	2022.3	Huazhong University of Science and Technology Jeongmin Hong 教授	湖北工业大学理学院
2	Printed electronics from solution-processed two-dimensional materials	2022.4	香港中文大学 胡国华教授	湖北工业大学理学院
3	Probing dynamics in spin-based nanoscale devices and Insulator to metal phase transition (IMT) materials	2022.5	University of California Hanuman Singh 博士	湖北工业大学理学院

4	USB Attacks on Smart Devices: Existing and Future Trend	2022.6	Technical University of Denmark Weizhi Meng 博士	湖北工业大学 理学院
5	射频集成电路高效高精度仿真 与优化设计	2022.10	杭州电子科技大学 王高峰教授	湖北工业大学 理学院
6	Semiconductor Materials and Devices	2022.11	North Carolina State University Qiliang Li 教授	湖北工业大学 理学院
7	Semiconductor Materials and Devices (系列讲座, 第 5 讲)	2022.12	North Carolina State University Qiliang Li 教授	湖北工业大学 理学院

五、教育质量评估与分析

(1) 学科自我评估进展及问题分析

通过开展学科自我评估，能够对本学科的发展状况进行全方位的了解，有利于科学规划本学科的发展战略和政策机制。学院建立了自我评估的机构专班、制定了详细评估流程和组织形式、确定了评估内容和时间安排。

本学科此次评估从培养目标、培养方向与特色、学位标准、党建情况、课程与教学情况、政策及保障体系、学科设置、优势学科、科研平台、教师队伍、科研项目、科研经费、奖助学金、学术训练、学术交流等多方面对电子科学与技术学科进行了多维度、全方位自我评估，梳理了 2022 年的相关成果，对研究生培养和教育的质量进行了自我评估。目前为止，本学科自我评估工作进展良好，按照评估的内容要求，完成了所有的数据整理和自评分析。

根据本次学位点的自评报告以及自评分析结果，电子科学与技术学科发展速度较快，取得了一些代表性的成果，形成了一些优势的研究方向和特色。但还存在一些问题，影响了学科快速发展。如：

1) 服务和支撑地方社会经济发展不足。目前本学科按照“立足湖北、服务工业”的办学定位，以培养具有良好科研道德的高级工程技术人才为目标，但通过毕业生就业单位调查，湖北省就业比例仍然不高。

2) 学科影响力不足。目前学科高层次人才比例不高，教授人数少，人才结构有待进一步优化。虽然本学科生源情况良好，但是一本以上生源比例有待提高，生源质量有待提高。

3) 学科内涵式发展力度需加大，质量需提升。目前集成电路领域发展迅速，学科要紧跟微电子和人工智能发展大势，积极拓展新的科学研究方向，避免因循守旧。

4) 开放办学和国际化程度不够。2022 年因疫情原因，学科教师研究生出国访学、参加国际会议比例较低，与国际领域交流深度不够。

(2) 学位论文抽检情况

学位论文质量是研究生培养质量的重要体现，电子科学与技术学科论文选题一般来自于导师校企项目、科研课题占多数，自选论文选题内容围绕专业发展史论，或者对专业发展前沿实际进行理论研究。我校历来重视学位论文的质量，出台了如湖工大研【2015】20 号《湖北工业大学研究生学位论文质量抽查评估方法》、湖工大研【2015】3 号《湖北工业大学学位论文作假行为处理办法》、湖工大研【2011】10 号《湖北工业大学研究生学位论文学术不端行为检测工作实施办法》等众多管理文件，对学位论文的基本要求、评价体系、选题写作等方面进行了规范。学科 2022 年加强研究生开题及课题检查、学位论文答辩审核、学位论文答辩前盲审、学位论文答辩、学位论文答辩后抽检等环节监督，推荐评选国家级、省级、校级优秀研究生学位论文等，以确保提高研究生学位论文质量。

本学科持续强化导师第一责任人意识，严格把关学位论文。研究生院和学院负责实施对申请硕士学位的研究生学位论文进行系统检测，研究生院和学院负责实施对申请硕士学位的研究生学位论文进行系统检测，研究生院学位办负责受理研究生学位论文检测事宜，学院教授委员会和校学位评定委员会负责审理对学位论文检测结果的异议。电子科学与技术学科一直积极参与校级和省级的各级论文抽检工作，论文盲审实行校级和院级双重盲审，并积极推行学院论文盲审制度。研究生论文盲审参与率 100%，盲审结果不合格率为 0。学位论文抽检不合格率为 0。

六、改进措施

针对以上存在的问题或不足，本学科拟采用下列改进措施持续改进：

(1) 围绕研究生的内涵本质、基本特征等维度，突出研究生思想政治工作的独特属性与特殊需求，实现研究生思想政治工作理论与实践的自主发展与特色创新；其次，本学科应进一步加强与湖北省相关企业的合作，以研究生工作站、企业联合培养、校外企业导师等模式为企业提供人才储备的同时，也让学生深入了解省内企业；进一步发挥导师的关键作用，导师掌握教育引导的有效方法，进一步提升研究生服务和支撑地方社会经济发展的不足。

(2) 继续做好学科宣传，突出学科优势，吸引更多本科毕业生报考我校的电子科学与技术学科研究生；积极从学校层面争取招生指标，增加招生人数；继续与挖掘优秀研究生培养基地，建立优秀生源基地；加强指导导师的队伍建设，针对学科弱势研究方向引进一批优秀的学科带头人和学术骨干，形成每个学科方向都有由 3-4 名教授和 4-5 名学术骨干组成的学术团队。注重现有指导导师的培养和提升；加强学术交流和科研合作，选派青年学术骨干和研究生到国外相关领域知名研究院所学习，参加和力争承办本领域的国内学术会议，邀请本领域知名专家讲学，提升本学科整体实力。

(3) 鼓励指导教师组织申请各类科研项目，争取获批更多的科研项目，为研究生科学实践提供充足的科研经费；鼓励研究生参与导师的科研项目，使得研究生在项目实施过程中得以锻炼和提高的同时深入了解本学科发展动态。

(4) 针对学科教师研究生出国访学、参加国际会议比例较低，与国际领域交流深度不够的问题，可积极推行师生多参与线上线下国际国内会议，选修世界知名院校线上课程，邀请国际学术专家进行线上讲座等。