



山东职业学院
SHANDONG POLYTECHNIC



就业质量分析报告 2019

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

山东职业学院源于 1951 年建校的济南铁路机械学校，历经济南铁道学院、济南铁道职业技术学院等办学时期，2010 年更名为山东职业学院。学院是山东省教育厅唯一直属高职院校，也是山东省内唯一具有铁路行业背景的高等院校，是全国百所骨干高职院校之一。2017 年 9 月，成功获批第一批山东省优质高等职业院校建设工程立项建设单位。2019 年 12 月进入中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。

学院设有城市轨道交通系、铁道车辆与机械工程系、铁道机车与机电装备系、铁道供电与电气工程系、铁道信号与信息工程系、铁道工程与土木工程系、铁道运输与财经管理系、生物工程系、基础部（思政部）9 个二级教学系部。轨道交通演练中心、“复兴号”动车组机械师实训室、五轴加工中心、精密测量与快速成型实训室、激光技术应用中心等处于国内领先水平。铁道机车车辆、铁道工程技术、电气化铁道技术、机电一体化技术 4 个专业建成为国家示范专业，电子信息工程技术、机械制造与自动化 2 个专业建成为省级示范专业。

建校 60 多年特别是高职办学的十余年来，我院紧密依托铁路行业发展背景，科学定位办学角色，精心打造职业教育品牌，培养了一大批德才兼备的优秀人才，为铁路现代化和地方经济社会发展做出了积极贡献。近年来，我院以国家骨干高职院校建设为契机，进一步创新办学体制机制，牵头组建了山东省轨道交通职教集团，建立健全“校企双主体”育人机制，形成了“路地兼顾、以工为主、机电见长”的专业特色，“职业能力培养、创新精神培养、人文素质教育”“三线贯穿”的人才培养特色，“个案指导、8215 回访”的高质量就业工作特色。学院发挥“火车头”引领带动作用，担当职教改革“高铁”，教学改革、专业建设、招生就业、校企合作、社会服务等多项工作走在了全省高职院校前列。学院先后荣获“全国高职院校育人成效 50 强”、“山东省教育工作先进单位”、“山东省职业教育先进集体”，“山东省高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号，共获得国家级、省级竞赛奖励 180 余项。中央电视台、光明日报、中国教育报、人民网等主流媒体多次对学院的办学成果给予宣传报道。

目 录

一、 毕业生基本情况	- 1 -
I. 本校区	- 1 -
(一) 本校区毕业生规模.....	- 1 -
(二) 本校区毕业生结构.....	- 1 -
(三) 本校区毕业生就业率	- 5 -
(四) 本校区毕业生就业方式	- 7 -
(五) 本校区毕业生升学、出国（境）、应征入伍情况.....	- 8 -
(六) 本校区毕业生就业流向	- 8 -
(七) 本校区毕业生特殊群体就业情况.....	- 11 -
(八) 本校区未就业毕业生状态	- 12 -
II. 高新校区	- 13 -
(一) 高新校区毕业生规模	- 13 -
(二) 高新校区毕业生结构	- 13 -
(三) 高新校区毕业生就业率	- 15 -
(四) 高新校区毕业生就业方式.....	- 16 -
(五) 高新校区毕业生升学、出国（境）、应征入伍情况	- 17 -
(六) 高新校区毕业生就业流向	- 17 -
(七) 高新校区毕业生特殊群体就业情况	- 20 -
(八) 高新校区未就业毕业生状态.....	- 21 -
二、 就业相关分析	- 22 -
(一) 毕业生就业情况跟踪调查	- 22 -
(二) 用人单位满意度调查	- 30 -
三、 发展趋势	- 34 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势	- 34 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势	- 34 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势.....	- 35 -

四、 学校就业创业工作主要举措	- 35 -
五、 对教育教学的反馈	- 40 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 40 -
(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈	- 44 -
附： 图表目录	- 47 -
关于本报告	- 50 -

一、毕业生基本情况

I. 本校区

(一) 本校区毕业生规模

学校 2019 届本校区毕业生共计 4038 人，全部为专科学历，涉及 32 个专业，分布于 9 个院（系），来自山东、山西、河北等全国 25 个省（直辖市、自治区）。

(二) 本校区毕业生结构

1. 专业大类分布

本校区毕业生涉及 7 个专业大类，以交通运输大类为主。各专业大类分布情况如下表所示：

表 1. 本校区毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	交通运输大类	2149	53.22
2	装备制造大类	871	21.57
3	电子信息大类	384	9.51
4	财经商贸大类	297	7.36
5	土木建筑大类	156	3.86
6	食品药品与粮食大类	129	3.19
7	生物与化工大类	52	1.29

2. 专业分布

本校区毕业生分布于 32 个专业，人数最多的 3 个专业分别是城市轨道交通车辆技术、机电一体化技术、铁道机车。与全省同专业生源人数比较，铁道车辆、铁道工程技术等 9 个专业的生源人数占全省同专业生源人数的 50%。毕业生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 2. 本校区专科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	城市轨道交通车辆技术	362	8.96	50.00
2	机电一体化技术	352	8.72	8.84
3	铁道机车	331	8.20	50.00
4	铁道工程技术	276	6.84	50.00
5	铁道供电技术	266	6.59	41.56
6	铁道车辆	224	5.55	50.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
7	铁道信号自动控制	220	5.45	50.00
8	铁道交通运营管理	194	4.80	50.00
9	城市轨道交通运营管理	183	4.53	38.53
10	电气自动化技术	176	4.36	10.03
11	会计	172	4.26	1.79
12	机械制造与自动化	166	4.11	18.57
13	计算机网络技术	137	3.39	11.60
14	物流管理	125	3.10	7.71
15	道路桥梁工程技术	93	2.30	13.88
16	建筑工程技术	89	2.20	3.46
17	数控技术	89	2.20	8.82
18	电子信息工程技术	72	1.78	8.63
19	药品生产技术	70	1.73	16.43
20	软件技术	68	1.68	4.06
21	通信技术	65	1.61	28.26
22	食品营养与检测	56	1.39	13.40
23	食品生物技术	51	1.26	23.72
24	汽车检测与维修技术	50	1.24	3.04
25	动漫制作技术	41	1.04	4.76
26	供热通风与空调工程技术	36	0.89	31.86
27	模具设计与制造	35	0.87	15.77
28	工程造价	31	0.77	1.18
29	生物制药技术	3	0.07	50.00
30	铁道机车车辆	3	0.07	50.00
31	计算机应用技术	1	0.02	0.03
32	生物技术及应用	1	0.02	50.00

3. 院（系）分布

本校区 2019 届毕业生分布于 9 个院（系），其中人数最多的是铁道机车与机电装备系，共 644 人，占 15.95%；其次是铁道车辆与机械工程系，共 588 人；城市轨道交通系和铁道供电与电气工程系人数也都超过 500 人。本校区各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 3. 本校区毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例(%)
1	铁道机车与机电装备系	644	15.95
2	铁道车辆与机械工程系	588	14.56
3	城市轨道交通系	584	14.46
4	铁道供电与电气工程系	552	13.67

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
5	铁道运输与财经管理系	492	12.18
6	铁道工程与土木工程系	489	12.12
7	铁道信号与信息工程系	466	11.54
8	生物工程系	181	4.48
9	技师学院	42	1.04

4. 性别结构

本校区毕业生按性别统计,男生 3101 人,占 76.80%;女生 937 人,占 23.20%。

男生所占比例高于女生 53.60 个百分点。毕业生男女比例为 331:100。

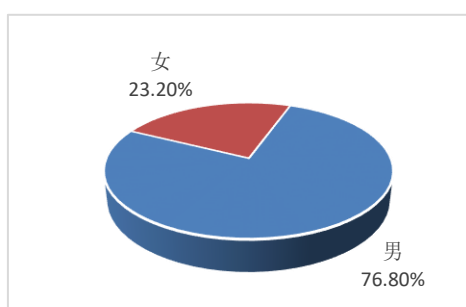


图 1. 本校区毕业生性别结构图

5. 民族结构

从民族结构情况看,本校区 2019 届毕业生以汉族为主,共 3984 人,占 98.66%;少数民族共 53 人,包括回族、彝族和满族等 9 个民族。另有其他（包括中国未识别民族和外国血统中国籍人士）民族 1 人。

表 4. 本校区毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	3984	98.66
2	回族	35	0.87
3	彝族	5	0.14
4	满族	5	0.14
5	蒙古族	3	0.07
6	白族	1	0.02
7	布依族	1	0.02
8	侗族	1	0.02
9	黎族	1	0.02
10	土家族	1	0.02
11	其他	1	0.02

6. 生源地结构

本校区毕业生按生源地统计,山东籍 3453 人,占本校区毕业生总数的 85.51%,其中济南、济宁、潍坊等市生源较多;省外毕业生共 585 人,占 14.49%。

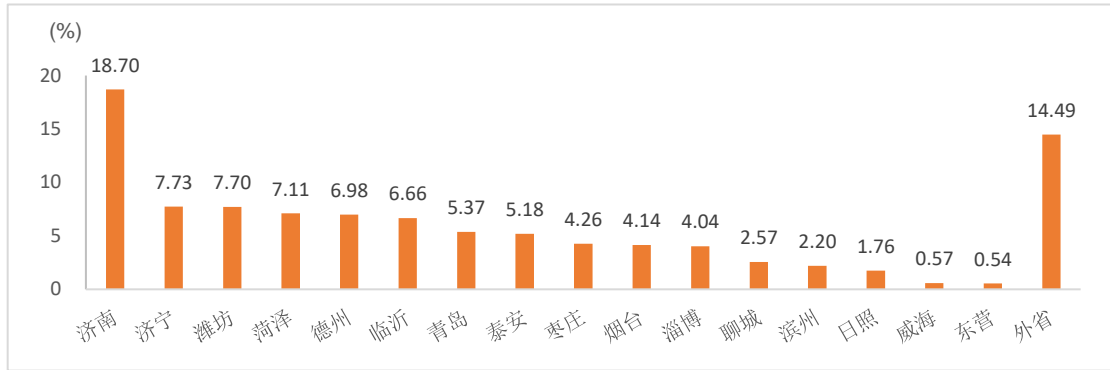


图 2. 本校区毕业生生源地结构图

本校区省外毕业生来自全国 24 个省(直辖市、自治区),其中,山西籍、河北籍的毕业生相对较多。本校区省外毕业生生源地分布如下表所示:

表 5. 本校区省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	山西省	87	2.15
2	河北省	79	1.96
3	安徽省	57	1.41
4	甘肃省	48	1.19
5	浙江省	46	1.14
6	江苏省	39	0.97
7	河南省	33	0.82
8	云南省	30	0.74
9	江西省	25	0.62
10	辽宁省	16	0.40
11	黑龙江省	16	0.40
12	陕西省	11	0.27
13	内蒙古自治区	11	0.27
14	福建省	11	0.27
15	广东省	10	0.25
16	四川省	10	0.25
17	宁夏回族自治区	9	0.22
18	吉林省	9	0.22
19	湖南省	9	0.22
20	贵州省	9	0.22

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
21	海南省	7	0.18
22	湖北省	6	0.15
23	广西壮族自治区	5	0.12
24	重庆市	2	0.05

(三) 本校区毕业生就业率

截至报告期,本校区 2019 届毕业生共实现就业 3952 人,总体就业率 97.87%

1. 按专业大类统计

本校区毕业生所有专业大类的就业率均超过 92%,其中交通运输大类最高,就业率 98.79%。各专业大类就业率如下表所示:

表 6. 本校区毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	交通运输大类	2149	2123	98.79
2	财经商贸大类	297	292	98.32
3	电子信息大类	384	376	97.92
4	装备制造大类	871	846	97.13
5	生物与化工大类	52	49	94.23
6	食品药品与粮食大类	129	121	93.80
7	土木建筑大类	156	145	92.95

2. 按专业统计

本校区毕业生各专业中,有 28 个专业的就业率超过 90%,其中,计算机应用技术、计算机网络技术、工程造价、动漫制作技术 4 个专业的就业率达 100%。各专业就业率如下表所示:

表 7. 本校区毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	计算机应用技术	1	1	100.00
2	计算机网络技术	137	137	100.00
3	工程造价	31	31	100.00
4	动漫制作技术	41	41	100.00
5	铁道供电技术	266	265	99.62
6	铁道信号自动控制	220	219	99.55
7	铁道交通运营管理	194	193	99.48
8	物流管理	125	124	99.20

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	铁道车辆	224	222	99.11
10	铁道机车	331	328	99.09
11	铁道工程技术	276	273	98.91
12	城市轨道交通运营管理	183	181	98.91
13	数控技术	89	88	98.88
14	软件技术	68	67	98.53
15	通信技术	65	64	98.46
16	机电一体化技术	352	345	98.01
17	汽车检测与维修技术	50	49	98.00
18	城市轨道交通车辆技术	362	354	97.79
19	会计	172	168	97.67
20	机械制造与自动化	166	162	97.59
21	药品生产技术	70	68	97.14
22	食品生物技术	51	49	96.08
23	电气自动化技术	176	169	96.02
24	食品营养与检测	56	53	94.64
25	道路桥梁工程技术	93	88	94.62
26	供热通风与空调工程技术	36	34	94.44
27	模具设计与制造	35	33	94.29
28	电子信息工程技术	72	66	91.67
29	建筑工程技术	89	80	89.89
30	生物技术及应用	1	0	0.00
31	生物制药技术	3	0	0.00
32	铁道机车车辆	3	0	0.00

3. 按院（系）统计

本校区毕业生就业率分院（系）统计，全部院（系）的就业率超过 93%，其中，技师学院就业率最高，达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 8. 本校区毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	技师学院	42	42	100.00
2	铁道信号与信息工程系	466	464	99.57
3	铁道运输与财管理系	492	486	98.78
4	铁道车辆与机械工程系	588	578	98.30
5	铁道机车与机电装备系	644	631	97.98
6	城市轨道交通系	584	572	97.95
7	铁道供电与电气工程系	552	537	97.28

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
8	铁道工程与土木工程系	489	472	96.52
9	生物工程系	181	170	93.92

4. 按性别统计

本校区毕业生就业率分性别统计，男生就业率 97.65%，女生就业率 98.61%。

男生就业率低于女生 0.96 个百分点。

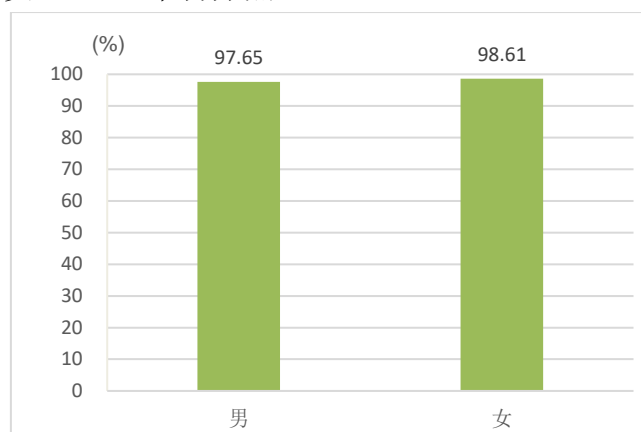


图 3. 不同性别本校区毕业生就业率对比图

(四) 本校区毕业生就业方式

本校区 2019 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，劳动合同就业有 321 人，占 7.95%；协议就业有 3031 人，占 75.06%。本校区毕业生就业方式如下表所示：

表 9. 本校区毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	295	7.31
2	出国（境）	1	0.02
3	应征入伍	7	0.17
4	协议就业	3031	75.06
5	劳动合同就业	321	7.95
6	自主创业	2	0.05
7	基层项目就业	1	0.02
8	个体经营	37	0.92
9	其他录用形式就业	257	6.37

(五) 本校区毕业生升学、出国（境）、应征入伍情况

1. 升学情况

本校区 2019 届毕业生升学 295 人，升学率 7.31%。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 16 人，占 5.42%。

本校区毕业生升学进入境内 28 所高校继续深造，主要去向山东交通学院（69 人）、济南大学（56 人）、山东建筑大学（54 人）、齐鲁工业大学（53 人）。

表 10. 本校区毕业生升学去往的高校 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东交通学院	69	23.39
2	济南大学	56	18.98
3	山东建筑大学	54	18.31
4	齐鲁工业大学	53	17.97
5	滨州学院	5	1.69
6	青岛科技大学	5	1.69
7	青岛理工大学	4	1.36
8	山东管理学院	4	1.36
9	临沂大学	4	1.36
10	齐鲁师范学院	4	1.36

2. 出国（境）情况

本校区 2019 届毕业生出国（境）1 人，出国（境）率 0.02%，去往中国香港。

3. 应征入伍情况

本校区 2019 届毕业生应征入伍 7 人，应征入伍率 0.17%。

(六) 本校区毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 就业单位性质流向

本校区 2019 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 32.42%，国有企业占 62.92%；机关占 0.33%，事业单位占 0.60%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 3.73%。

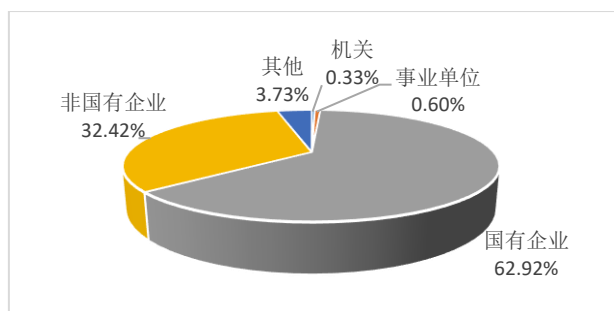


图 4. 本校区毕业生就业单位性质流向图

2. 就业行业流向

从本校区 2019 届毕业生的就业行业流向看，交通运输、仓储和邮政业是本校区毕业生流向最多的行业，占比 60%以上；其次是制造业，占 10.52%。

本校区毕业生就业行业流向如下图所示：



图 5. 本校区毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

3. 留鲁就业情况

根据本校区 2019 届毕业生的就业地区统计，山东省内就业 2848 人，占已就业总人数的 78.05%。其中，济南接收人数最多，占 49.52%；青岛就业比例也超过 16%。出省就业共 801 人，占 21.95%。本校区毕业生就业地区流向如下图所示：

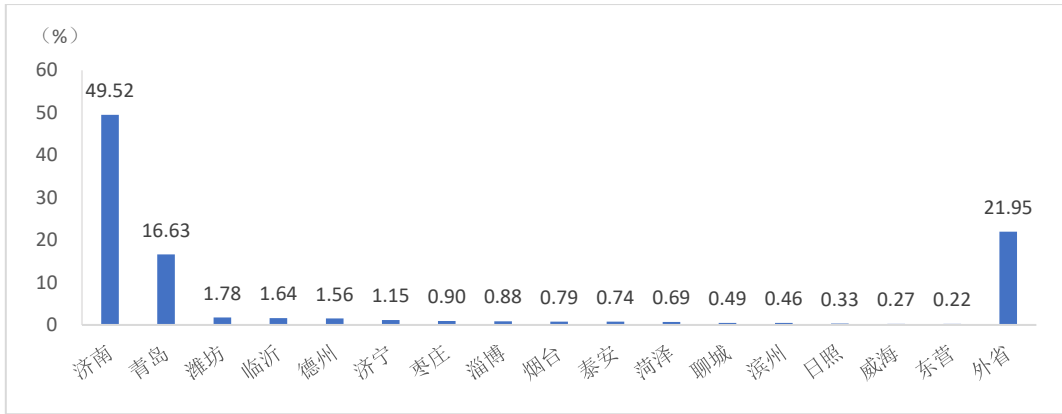


图 6. 本校区毕业生就业地区流向图

4. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。

截至报告期，共有 98 名本校区 2019 届毕业生到西部地区就业，占已就业总人数的 2.69%，主要去向四川（25 人），云南（19 人），甘肃（13 人），青海（11 人）。中部地区就业 165 人，占 4.52%，主要去向山西（76 人），安徽（43 人），江西（28 人）。

表 11. 本校区毕业生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	2848	78.05
2		浙江省	237	6.49
3		江苏省	89	2.44
4		广东省	67	1.84
5		北京市	66	1.81
6		河北省	41	1.12
7		天津市	14	0.38
8		上海市	9	0.25
9		福建省	9	0.25
10		海南省	2	0.05
11	中部地区	山西省	76	2.08
12		安徽省	43	1.18
13		江西省	28	0.77
14		湖北省	8	0.22
15		河南省	5	0.14
16		湖南省	5	0.14

序号	经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例（%）
17	西部地区	四川省	25	0.69
18		云南省	19	0.52
19		甘肃省	13	0.36
20		青海省	11	0.30
21		广西壮族自治区	6	0.16
22		陕西省	6	0.16
23		新疆维吾尔自治区	6	0.16
24		宁夏回族自治区	5	0.14
25		内蒙古自治区	3	0.08
26		重庆市	3	0.08
27		贵州省	1	0.03
28	东北地区	辽宁省	3	0.08
29		黑龙江省	1	0.03

5. 自主创业情况

本校区共 2 名 2019 届毕业生自主创业，自主创业率 0.05%。创业地区分别在济南和潍坊，创业行业为批发和零售业，文化、体育和娱乐业。

6. 基层就业情况

本校区共有 1 名 2019 届毕业生参加地方基层项目，基层项目就业率 0.02%。

（七）本校区毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

本校区 2019 届毕业生中，特困家庭毕业生共 77 人，截至报告期，有 76 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 98.70%。其中，劳动合同就业占 58.44%，协议就业占 32.47%。本校区特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 12. 本校区特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	2	2.60
2	协议就业	25	32.47
3	劳动合同就业	45	58.44
4	其他录用形式就业	4	5.19

2. 优秀毕业生就业情况

本校区 2019 届毕业生中，共评选出 200 名优秀毕业生，截至报告期，有 195 人实现就业，优秀毕业生就业率 97.50%。其中，劳动合同就业占 43.00%，协议就业占 42.50%，升学占 11.00%。本校区优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 本校区优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	22	11.00
2	协议就业	85	42.50
3	劳动合同就业	86	43.00
4	其他录用形式就业	2	1.00

3. 少数民族毕业生就业情况

本校区 2019 届毕业生中，少数民族毕业生共 53 人，截至报告期，全部实现就业，少数民族就业率 100%。其中，劳动合同就业占 50.94%，协议就业占 43.40%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 本校区少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1	1.89
2	协议就业	23	43.40
3	劳动合同就业	27	50.94
4	个体经营	1	1.89
5	其他录用形式就业	1	1.88

(八) 本校区未就业毕业生状态

截至统计日期，本校区尚有 86 名 2019 届毕业生未就业。其中，有就业意愿尚未就业毕业生 79 人（5 人正在参加就业见习，74 人正在求职），5 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 2 人。

表 15. 本校区未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	5	5.81
2	正在求职	74	86.05
3	自愿暂不就业	5	5.81
4	其他原因不就业	2	2.33

II. 高新校区

(一) 高新校区毕业生规模

学校 2019 届高新校区毕业生共计 1069 人，全部为专科学历，涉及 6 个专业大类共 13 个专业，来自山东、江苏、河北、河南、湖南、安徽、黑龙江 7 省。

(二) 高新校区毕业生结构

1. 专业大类分布

高新校区毕业生涉及 6 个专业大类，以财经商贸、电子信息、教育与体育 3 个大类为主。各专业大类分布情况如下表所示：

表 16. 高新校区毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	财经商贸大类	403	37.70
2	电子信息大类	301	28.16
3	教育与体育大类	276	25.82
4	土木建筑大类	35	3.27
5	公安与司法大类	30	2.80
6	装备制造大类	24	2.25

2. 专业分布

高新校区毕业生分布于 13 个专业，人数最多的 3 个专业分别是会计、学前教育、计算机应用技术。高新校区毕业生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 17. 高新校区毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	会计	320	29.93	0.96
2	学前教育	247	23.11	1.96
3	计算机应用技术	140	13.10	1.28
4	软件技术	66	6.17	1.15
5	电子信息工程技术	61	5.71	3.71
6	物流管理	41	3.84	0.59
7	工商企业管理	41	3.84	1.90
8	工程造价	35	3.27	0.47
9	动漫制作技术	34	3.18	1.27
10	法律事务	30	2.81	1.36
11	商务英语	29	2.71	0.75

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
12	机械制造与自动化	24	2.25	0.72
13	会计电算化	1	0.09	0.39

3. 性别结构

高新校区毕业生按性别统计,男生 378 人,占 35.36%;女生 691 人,占 64.64%。男生所占比例低于女生 29.28 个百分点。高新校区毕业生男女比例为 55:100。

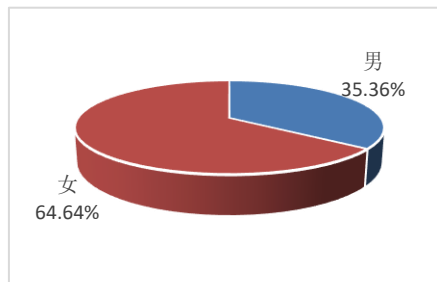


图 7. 高新校区毕业生性别结构图

4. 民族结构

高新校区 2019 届毕业生以汉族为主,共 1064 人,占高新校区毕业生总数的 99.53%;少数民族共 5 人,分别为回族 4 人,土家族 1 人。

5. 生源地结构

高新校区毕业生按生源地统计,山东籍毕业生 1056 人,占高新校区毕业生总数的 98.78%,其中以济南、菏泽等市生源较多;省外毕业生共 13 人,占高新校区毕业生总数的 1.22%。

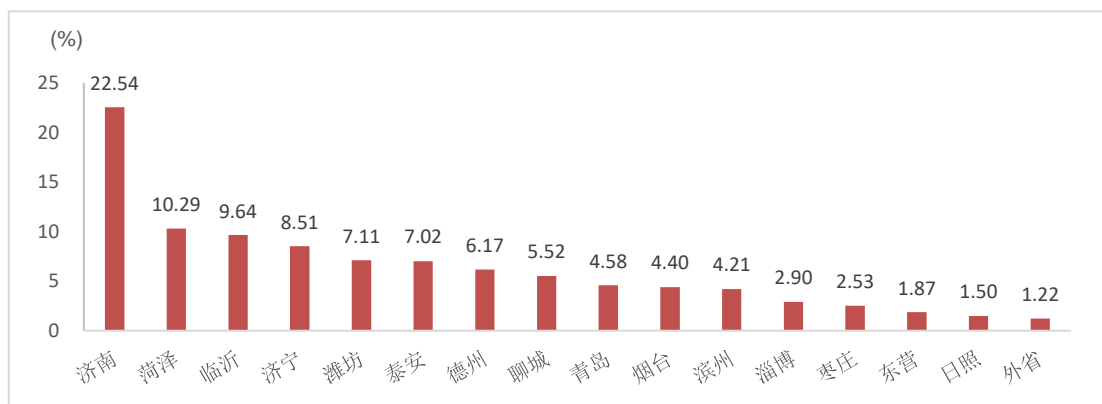


图 8. 高新校区毕业生生源地结构图

高新校区省外毕业生来自全国 6 个省,分布如下表所示:

表 18. 高新校区省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数
1	河南省	7
2	湖南省	2
3	安徽省	1
4	黑龙江省	1
5	河北省	1
6	江苏省	1

(三) 高新校区毕业生就业率

截至报告期,高新校区 2019 届毕业生共实现就业 1005 人,总体就业率 94.01%。

1. 按专业大类统计

高新校区毕业生各专业大类中,有 5 个专业大类的就业率超过 94%,其中装备制造大类就业率达 100%。各专业大类就业率如下表所示:

表 19. 高新校区毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	装备制造大类	24	24	100.00
2	土木建筑大类	35	34	97.14
3	电子信息大类	301	291	96.68
4	公安与司法大类	30	29	96.67
5	财经商贸大类	403	381	94.54
6	教育与体育大类	276	246	89.13

2. 按专业统计

高新校区毕业生各专业中,有 11 个专业的就业率超过 94%,其中,机械制造与自动化、动漫制作技术、物流管理 3 个专业的就业率达 100%。各专业就业率如下表所示:

表 20. 高新校区毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	机械制造与自动化	24	24	100.00
2	动漫制作技术	34	34	100.00
3	物流管理	41	41	100.00
4	软件技术	66	65	98.48
5	工程造价	35	34	97.14
6	电子信息工程技术	61	59	96.72

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
7	法律事务	30	29	96.67
8	商务英语	29	28	96.55
9	工商企业管理	41	39	95.12
10	计算机应用技术	140	133	95.00
11	会计	320	301	94.06
12	学前教育	247	218	88.26
13	会计电算化	1	0	0.00

3. 按性别统计

高新校区毕业生就业率分性别统计，男生就业率 94.97%，女生就业率 93.49%。

男生就业率高于女生 1.48 个百分点。

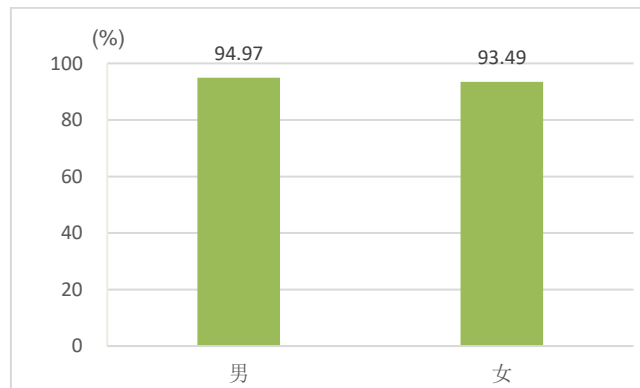


图 9. 高新校区不同性别毕业生就业率对比图

(四) 高新校区毕业生就业方式

高新校区 2019 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。其中，劳动合同就业有 762 人，占 71.28%。高新校区毕业生就业方式如下表所示：

表 21. 高新校区毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	53	4.96
2	出国（境）	1	0.09
3	应征入伍	1	0.09
4	协议就业	61	5.71
5	劳动合同就业	762	71.28
6	自主创业	3	0.28
7	个体经营	43	4.02
8	其他录用形式就业	81	7.58

(五) 高新校区毕业生升学、出国（境）、应征入伍情况

1. 升学情况

高新校区 2019 届毕业生升学 53 人，升学率 4.96%。从升学学校类型看，高新校区毕业生升入“双一流大学”1 人，占 1.89%。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 16 人，占 30.19%。高新校区毕业生升学进入境内 24 所高校继续深造，升学人数最多的 9 所高校如下表所示：

表 22. 高新校区毕业生升学去往的高校 TOP9

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	德州学院	5	9.43
2	山东交通学院	4	7.55
3	山东财经大学燕山学院	4	7.55
4	齐鲁师范学院	4	7.55
5	山东科技大学泰山科技学院	3	5.66
6	山东女子学院	3	5.66
7	青岛理工大学琴岛学院	3	5.66
8	泰山学院	3	5.66
9	山东财经大学东方学院	3	5.66

2. 出国（境）情况

高新校区 2019 届毕业生出国（境）1 人，出国（境）率为 0.09%，去往日本。

3. 应征入伍情况

高新校区 2019 届毕业生应征入伍 1 人，应征入伍率 0.09%。

(六) 高新校区毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

已就业总人数=总体就业人数-升学人数-出国（境）人数-应征入伍人数

1. 留鲁就业情况

根据高新校区 2019 届毕业生的就业地区统计，山东省内就业 916 人，占已就业总人数的 96.42%。其中，济南接收人数最多，占 57.79%。出省就业共 34 人，占 3.58%。高新校区毕业生就业地区流向如下图所示：

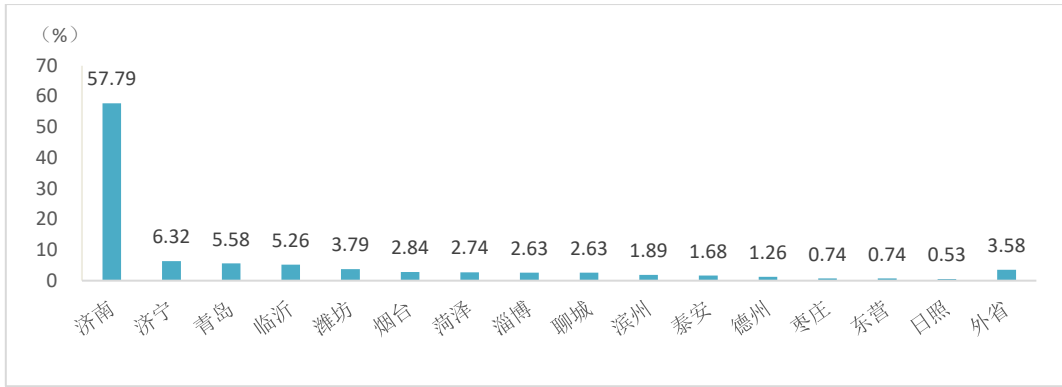


图 10. 高新校区毕业生就业地区流向图

2. 中西部就业情况

截至报告期,高新校区共有 1 名 2019 届毕业生到西部地区就业,占已就业总人数的 0.11%,去向广西。中部地区就业 3 人,占 0.32%,去向河南。

表 23. 高新校区毕业生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省(直辖市、自治区)	就业人数	所占比例 (%)
1	东部地区	山东省	916	96.42
2		北京市	21	2.21
3		广东省	2	0.21
4		上海市	2	0.21
5		江苏省	2	0.21
6		浙江省	2	0.21
7		天津市	1	0.11
8	中部地区	河南省	3	0.32
9	西部地区	广西壮族自治区	1	0.11

3. 就业单位性质流向

高新校区 2019 届毕业生的就业单位性质流向显示,企业就业人数最多,其中,非国有企业占 76.42%,国有企业占 3.47%;机关占 0.84%,事业单位占 7.05%,其他(包括部队、基层、城镇社区等)占 12.22%。

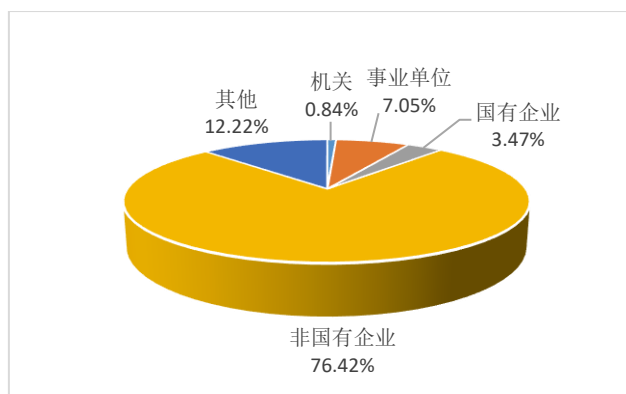


图 11. 高新校区毕业生就业单位性质流向图

4. 就业行业流向

从高新校区 2019 届毕业生的就业行业流向看，教育（19.16%）、批发和零售业（17.05%）、信息传输、软件和信息技术服务业（14.32%）是高新校区毕业生流向最多的 3 个行业。高新校区毕业生就业行业流向如下图所示：

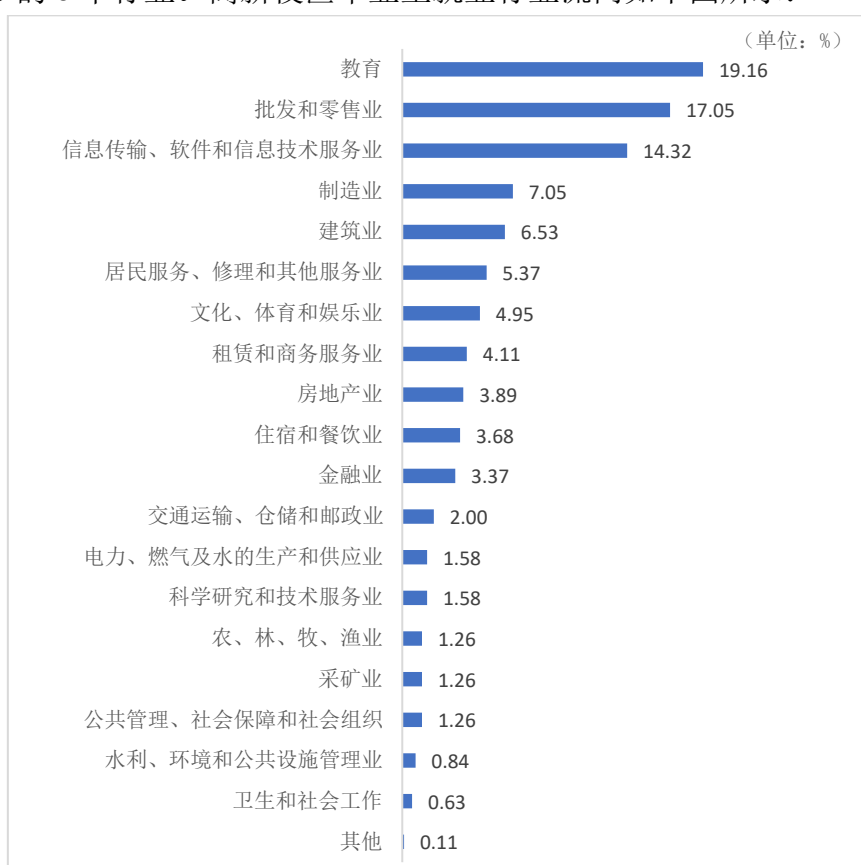


图 12. 高新校区毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

5. 自主创业情况

高新校区 2019 届毕业生自主创业 3 人，自主创业率 0.28%。从创业行业分布看，主要为居民服务、修理和其他服务业。从创业地区分布看，山东省内 2 人，分别去向济南和聊城；另有 1 人到广东创业。

(七) 高新校区毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

高新校区 2019 届毕业生中，特困家庭毕业生共 20 人，截至报告期，全部实现就业，特困家庭毕业生就业率 100%。其中，劳动合同就业占 75.00%，升学占 10.00%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 24. 高新校区特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	2	10.00
2	劳动合同就业	15	75.00
3	个体经营	1	5.00
4	其他录用形式就业	2	10.00

2. 优秀毕业生就业情况

高新校区 2019 届毕业生中，共评选出 52 名优秀毕业生，截至报告期，有 51 人实现就业，优秀毕业生就业率 98.08%。其中，劳动合同就业占 71.15%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 25. 高新校区优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1	1.92
2	出国（境）	1	1.92
3	协议就业	5	9.62
4	劳动合同就业	37	71.15
5	自主创业	1	1.92
6	个体经营	1	1.92
7	其他录用形式就业	5	9.63

3. 少数民族毕业生就业情况

高新校区 2019 届毕业生中,少数民族高新校区毕业生共 5 人,截至报告期,全部实现就业,少数民族就业率 100%。其中,劳动合同就业 4 人,升学 1 人。

(八) 高新校区未就业毕业生状态

截至统计日期,高新校区尚有 64 名 2019 届毕业生未就业。其中,有就业意愿尚未就业毕业生 50 人(7 人正在参加就业见习,1 人正在参加职业培训,42 人正在求职),7 人自愿暂不就业,另有其他原因不就业毕业生 7 人。

表 26. 高新校区未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	7	10.94
2	职业培训	1	1.56
3	正在求职	42	65.62
4	自愿暂不就业	7	10.94
5	其他原因不就业	7	10.94

二、就业相关分析

(一) 毕业生就业情况跟踪调查

毕业生对就业的满意度、人岗匹配度、职业发展满意度、薪资待遇和工作稳定度是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2019 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 2147 份，占毕业生总数的 42.04%。参与调查毕业生中，男生 1378 人，占调查总数的 64.18%；女生 769 人，占 35.82%。调查数据显示，毕业生对当前工作的总体满意度，上下级关系、学习（培训）机会、工作成就感的满意度都比较高。

1. 就业满意度

对毕业生当前就业情况的满意度进行调查，77.52%的毕业生表示“很满意”，18.71%认为“满意”；3.51%认为“一般”，0.21%表示“不满意”，0.05%表示“很不满意”。

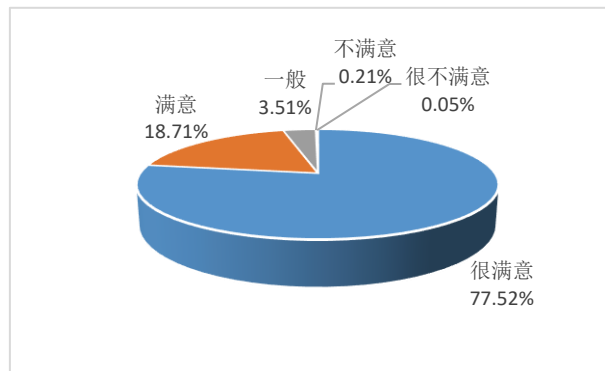


图 13. 毕业生对当前就业情况的满意度

根据不同性别毕业生对当前就业情况的满意度分析，男生总体满意度较高。

表 27. 不同性别毕业生对当前就业情况的满意度

性别	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
男生	84.85%	13.27%	1.80%	0.08%	0.00%
女生	64.26%	28.53%	6.62%	0.44%	0.15%

调查结果显示，“薪酬制度不合理”、“个人发展空间小”和“社会保障差（不交纳五险一金等）”是毕业生对当前就业情况不满意的 3 个主要原因。

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业相关率较高。其中,“很相关”占 70.18%，“相关”占 21.38%，“一般”占 4.40%，“不相关”占 4.04%。

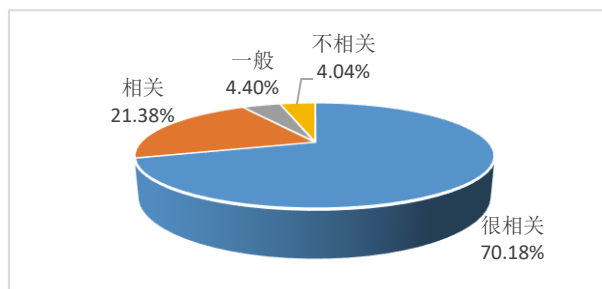


图 14. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看,女生不相关比例略高。

表 28. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	很相关	相关	一般	不相关
男生	75.49%	18.08%	3.74%	2.69%
女生	60.59%	27.35%	5.59%	6.47%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“个人兴趣”和“薪资待遇”是毕业生选择最多的两个原因,比例分别为 24.68%和 22.08%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示:

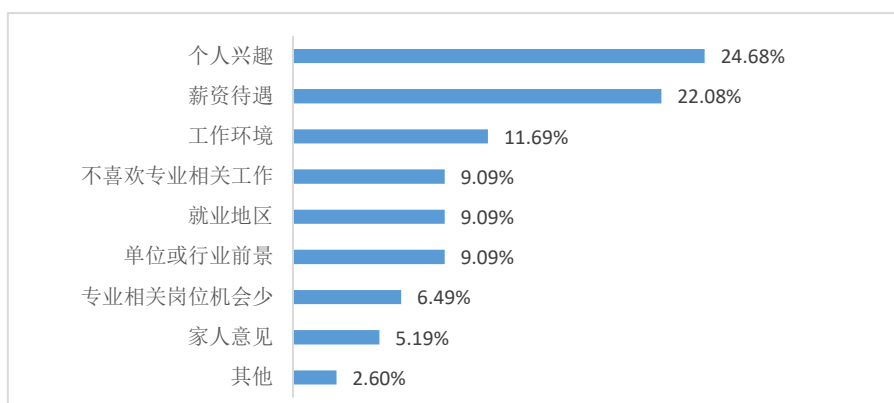


图 15. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查,结果显示,“很吻合”占 67.30%，“基本吻合”占 29.19%，“不吻合”占 3.51%。

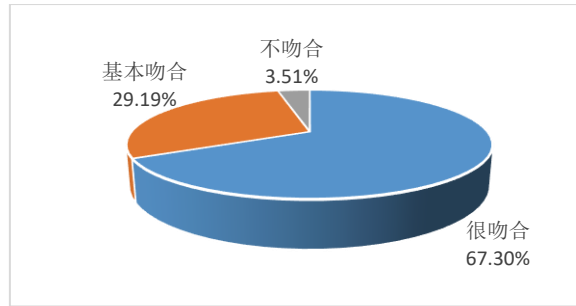


图 16. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展满意度

(1) 工作成就感

调查数据显示，毕业生当前工作成就感的满意度较高。其中，75.05%表示“很满意”，20.60%表示“满意”；另有 4.04%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.26%和 0.05%。

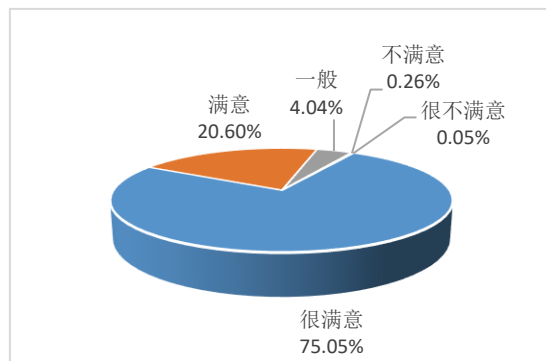


图 17. 毕业生当前工作的成就感

(2) 职业成长空间满意度

对毕业生当前工作的单位发展前景进行调查，数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 74.37%，“满意”占 21.17%；另有 3.78%认为“一般”，0.52%表示“不满意”，0.16%表示“很不满意”。

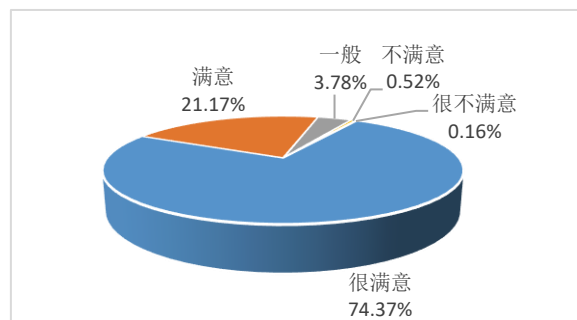


图 18. 毕业生当前工作单位发展前景的满意度

对毕业生当前工作的晋升机会进行调查，数据显示，“很满意”占 73.43%；

“满意”占 20.39%；“一般”占 5.29%；“不满意”占 0.79%；“很不满意”占 0.10%。

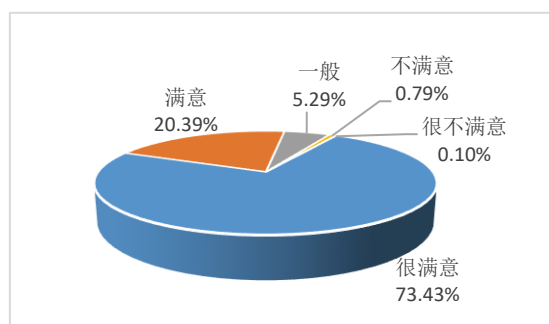


图 19. 毕业生当前工作晋升机会的满意度

对毕业生当前工作的学习（培训）机会进行调查，数据显示，“很满意”占 74.79%；“满意”占 21.07%；“一般”占 3.72%；“不满意”和“很不满意”比例均为 0.21%。

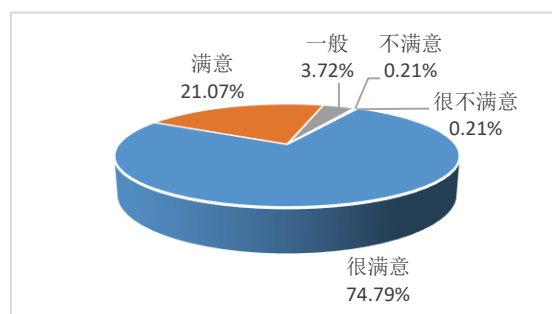


图 20. 毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度

(3) 工作环境满意度

对毕业生当前工作的强度压力进行调查，数据显示，“很满意”占 70.96%；“满意”占 18.55%；“一般”占 9.39%；“不满意”占 0.94%；“很不满意”占 0.16%。

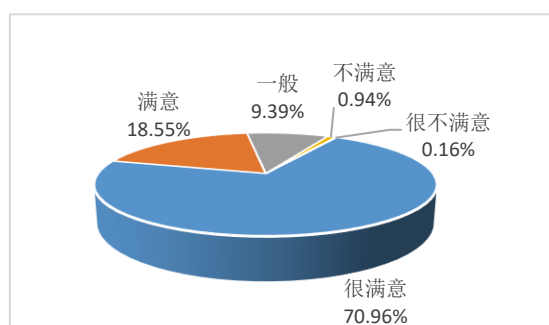


图 21. 毕业生当前工作强度压力的满意度

对毕业生当前工作上下级关系的满意度调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 73.95%，“满意”占 22.54%；另有 2.99%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.21%和 0.31%。

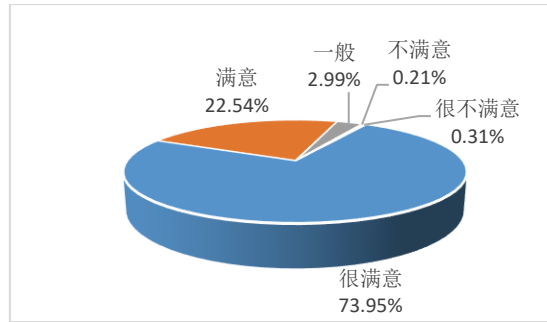


图 22. 毕业生当前工作上下级关系的满意度

对毕业生当前工作的职业竞争公平程度进行调查，数据显示，“很满意”占 78.83%；“满意”占 16.46%；“一般”占 4.29%；“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.37%和 0.05%。

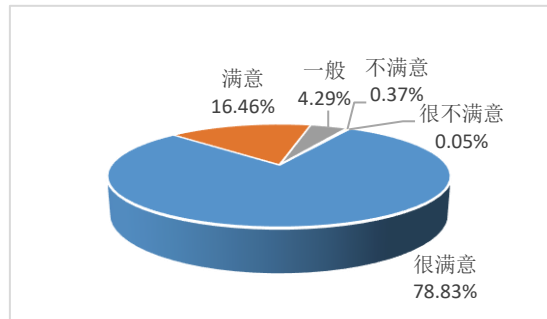


图 23. 毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度

4. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中，共有 1881 名毕业生晒出了当前工作的月收入（包含工资、奖金、提成等），其中最高 25000 元，最低 2000 元，平均月收入为 3980.53 元。从不同性别毕业生的月收入平均值看，男生为 4147.01 元，女生为 3676.83 元。

表 29. 不同性别毕业生当前工作的月收入情况

性别	男生	女生
平均值（元）	4147.01	3676.83

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，87.26%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全，“有五险，无一金”占 9.07%，“五险不全”占 1.26%，“完全没有”占 2.41%。

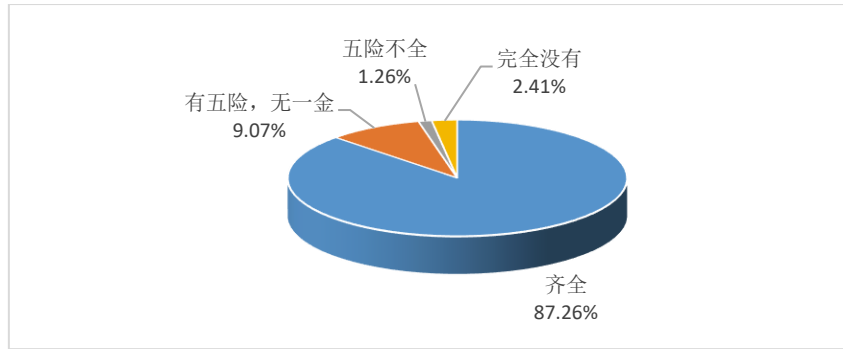


图 24. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

(3) 劳动与薪酬匹配度

对毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的调查数据显示，毕业生的总体满意度较高，其中，“很满意”占 85.12%，“满意”占 9.12%；另有 4.71%认为“一般”，0.79%表示“不满意”，0.26%表示“很不满意”。

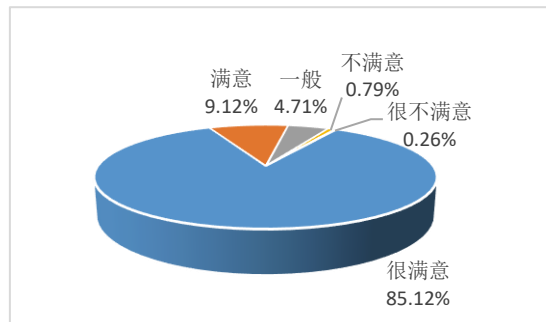


图 25. 毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度

5. 工作稳定度

(1) 毕业生工作变动情况

对毕业生工作变化情况进行调查，结果显示，77.99%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；15.20%的毕业生换过 1 次工作；5.08%的毕业生换过 2 次工作；1.21%的毕业生换过 3 次工作；另有 0.52%毕业生换过 3 次以上的工作。

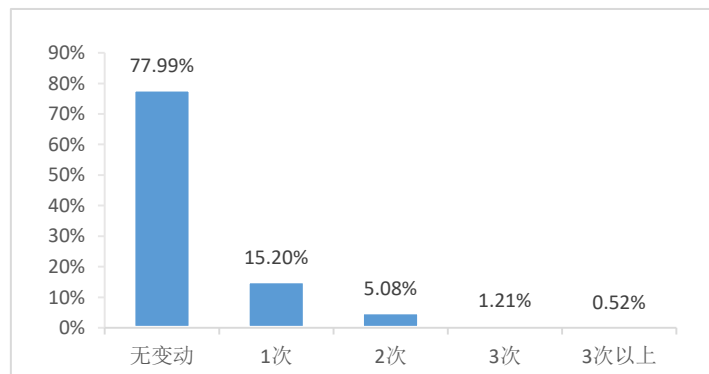


图 26. 毕业生工作变化情况

从不同性别毕业生的工作变化情况看，男生工作无变动比例略高。

表 30. 不同性别毕业生的工作变化情况

性别	无变动	1次	2次	3次	超过3次
男生	79.81%	12.62%	5.70%	1.30%	0.57%
女生	74.71%	19.85%	3.97%	1.03%	0.44%

(2) 毕业生获取单位录用机会的次数

对毕业生获取单位录用机会的次数调查数据显示，“1次”最多，占67.40%；其次是“2-3次”，占26.57%；另外，“3-5次”占4.04%，“5次以上”占1.99%。

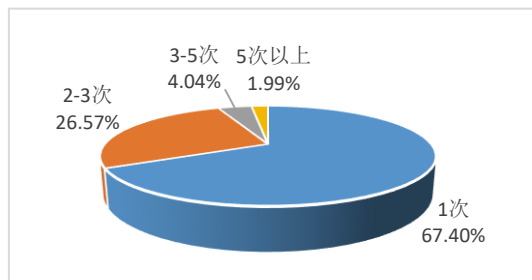


图 27. 毕业生获取单位录用机会

6. 未就业毕业生情况分析

(1) 未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达52.46%；“准备公务员、事业单位等考试”选择比例也超过20%。

调查结果如下图所示：

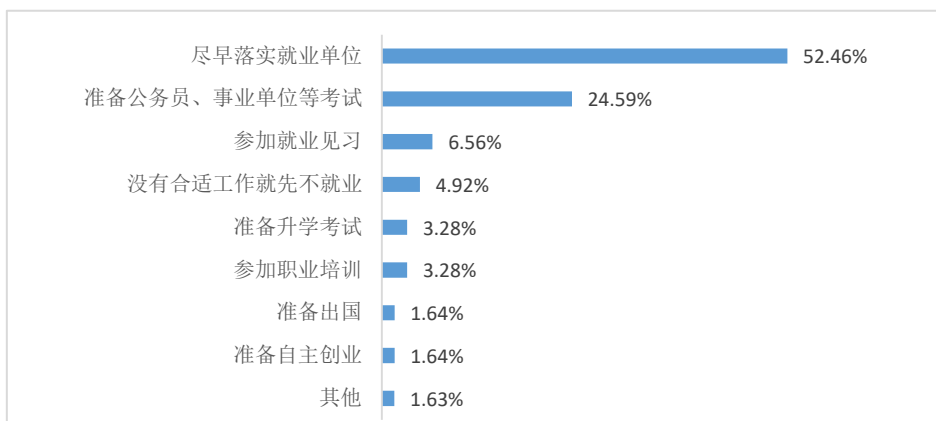


图 28. 未就业毕业生的目前打算

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

对未就业毕业生的经济来源进行调查，结果显示，“兼职”是首要经济来源，比例达40.98%；其次是“父母”，比例为31.15%。调查结果如下图所示：

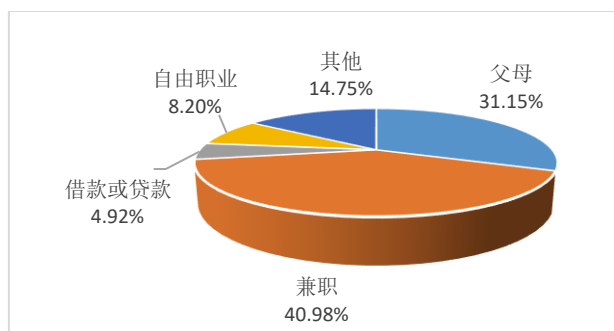


图 29. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因进行调查，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 56.25%。调查结果如下图所示：

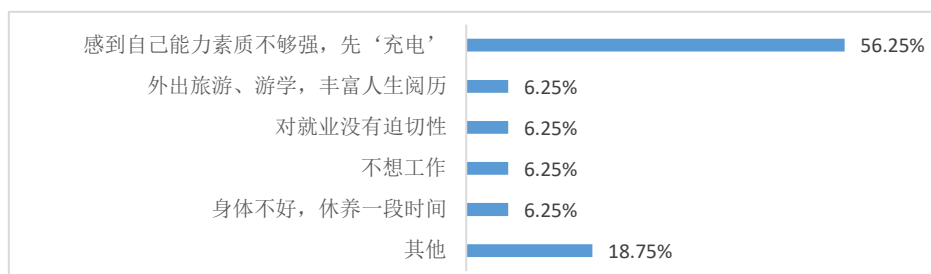


图 30. 毕业生暂不就业的原因

(4) 暂不就业毕业生的父母态度

对暂不就业毕业生的父母态度进行调查，结果显示，“支持”占 75.00%，“不支持不反对”占 25.00%，“反对”比例为 0。

(5) 暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“一年内”选择人数最多，比例达 37.50%；其次是“半年内”和“两年后”，均占 25.00%；另外，“两年内”占 12.50%。

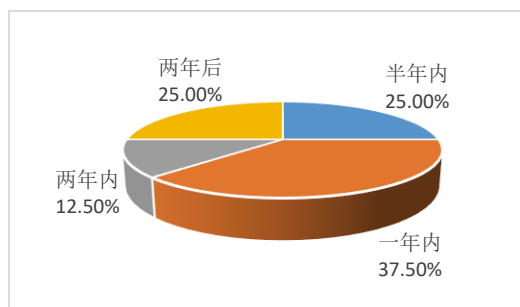


图 31. 暂不就业毕业生计划就业的时间

(二) 用人单位满意度调查

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。对近五年签约本校毕业生的用人单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任度、职业发展潜力、工作态度、专业水平的满意度都较高。

1. 对毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，43.12%的用人单位评价“非常强”，40.37%评价“较强”，16.51%评价“一般”，评价“较差”和“非常差”的比例都为0。

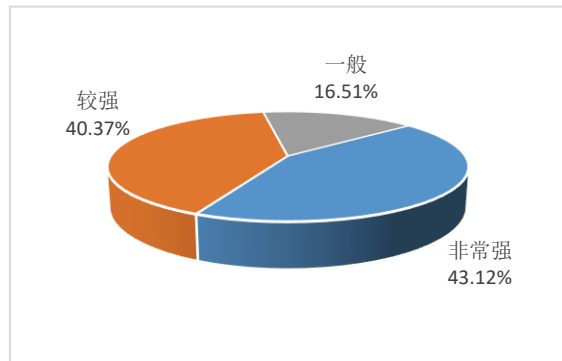


图 32. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2. 毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 55.96%；其次是“技术骨干”，占 14.68%；另外，“中层管理人员”占 11.93%；“后备干部”占 7.34%，“其他”占 10.09%。

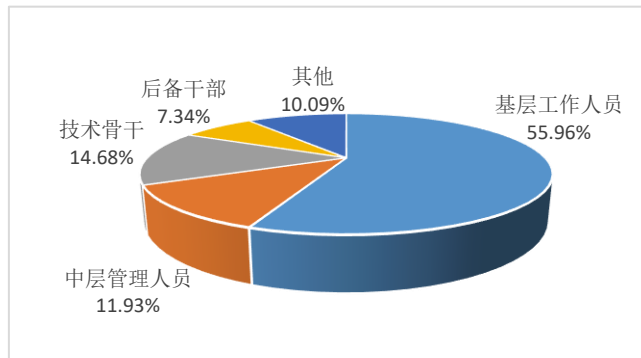


图 33. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 对毕业生综合能力的评价

(1) 专业水平

用人单位对本校毕业生专业水平的评价结果显示，“很满意”占 67.89%，“满意”占 27.52%，“一般”占 4.59%，“不满意”和“很不满意”比例都为 0。

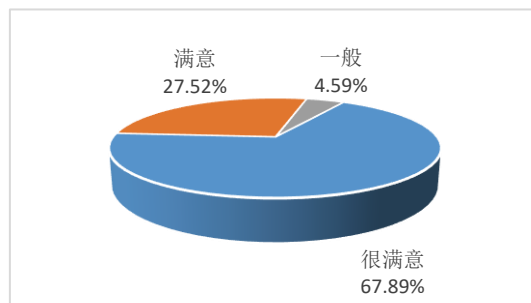


图 34. 用人单位对本校毕业生专业水平的评价

(2) 工作态度

用人单位对本校毕业生工作态度的评价结果显示，“很满意”占 68.81%，“满意”占 26.61%，“一般”占 4.58%，“不满意”和“很不满意”比例都为 0。

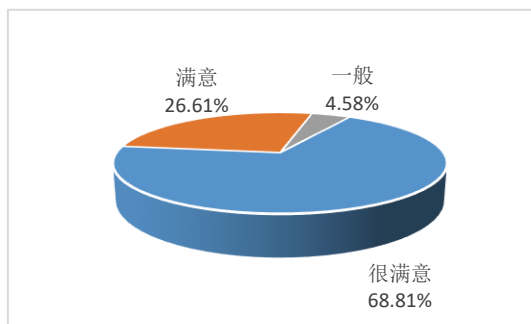


图 35. 用人单位对本校毕业生工作态度的评价

(3) 政治素养

用人单位对本校毕业生政治素养的评价结果显示，“很满意”占 71.56%，“满意”占 22.02%，“一般”占 6.42%，“不满意”和“很不满意”比例都为 0。

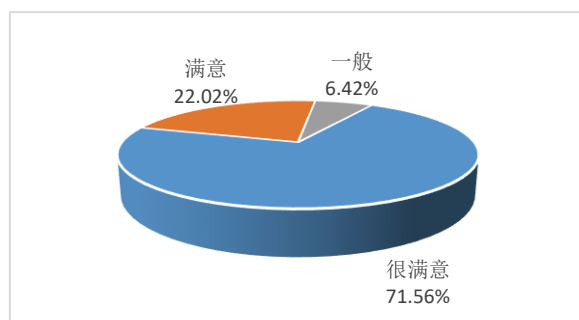


图 36. 用人单位对本校毕业生政治素养的评价

(4) 职业能力

用人单位对本校毕业生职业能力的评价结果显示，“很满意”占 66.97%，“满意”占 25.69%，“一般”占 7.34%，“不满意”和“很不满意”比例都为 0。

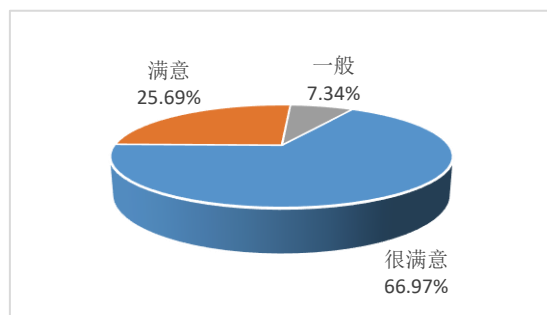


图 37. 用人单位对本校毕业生职业能力的评价

(5) 职业发展潜力

用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价结果显示，“很满意”占 67.89%，“满意”占 31.19%，“一般”占 0.92%，“不满意”和“很不满意”比例都为 0。

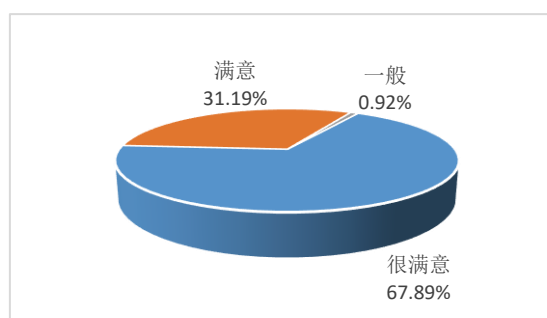


图 38. 用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价

(6) 创新能力

用人单位对本校毕业生创新能力的评价结果显示，“很满意”占 68.81%，“满意”占 22.93%，“一般”占 8.26%，“不满意”和“很不满意”比例都为 0。

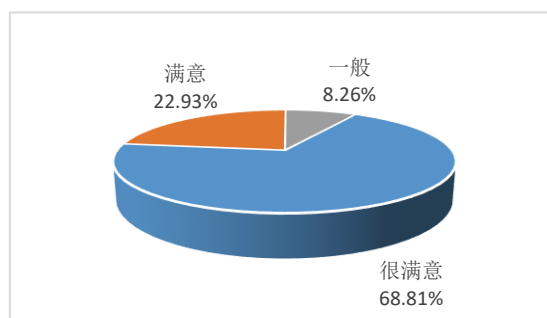


图 39. 用人单位对本校毕业生创新能力的评价

(7) 求职应聘能力

对本校毕业生应聘时存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”、“就业期望值过高”和“实践能力差”是用人单位对毕业生不满意的三个主要方面，选择比例分别为 54.13%、41.28%和 39.45%。调查结果如下图所示：

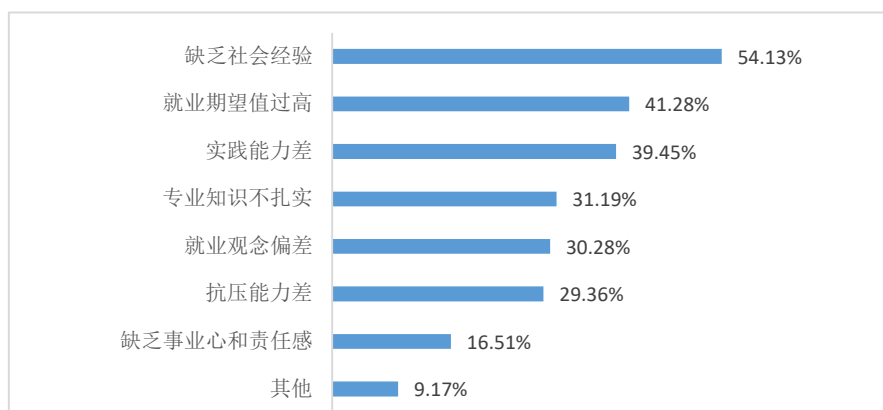


图 40. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

(8) 求职态度

对本校毕业生在求职过程中的态度进行调查，结果显示，“很积极”占 61.47%，“积极”占 22.02%，“一般”占 11.92%，“不积极”占 4.59%，“很不积极”比例为 0。

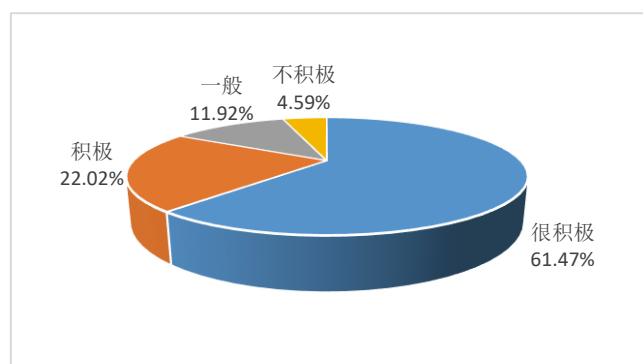


图 41. 用人单位对本校毕业生求职态度的评价

三、发展趋势

(一) 近五年毕业生规模变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量在 5000 人上下浮动。其中，2016 年生源最多，达 5676 人；2015 年生源最少，共 4760 人。

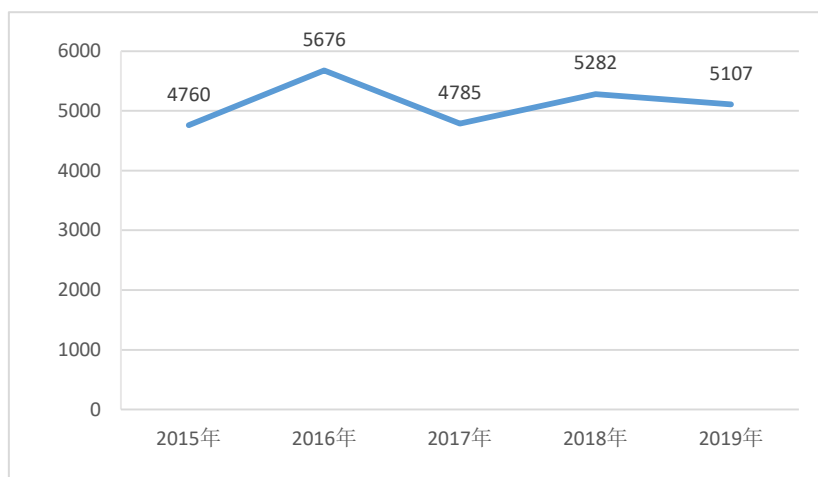


图 42. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率变化相对较平稳，均在 94%以上，其中 2018 年就业率最高，达 98.18%。

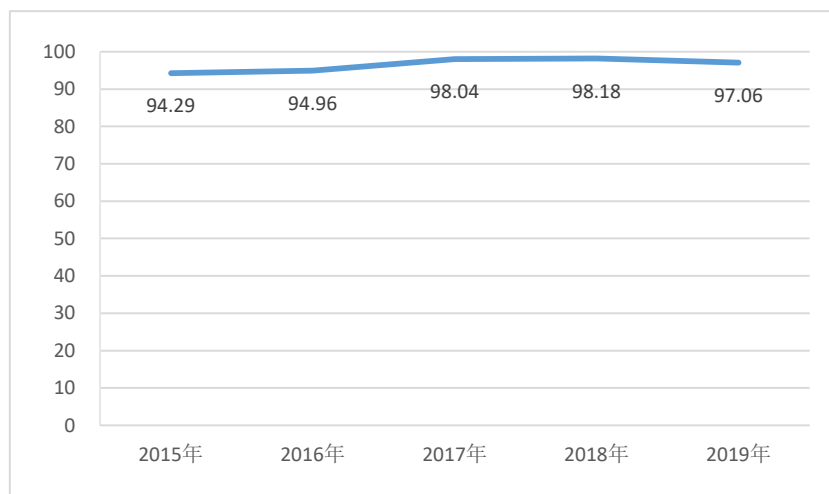


图 43. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

（三）近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率呈逐年上升趋势，其中 2019 年升学率最高，达 6.81%。

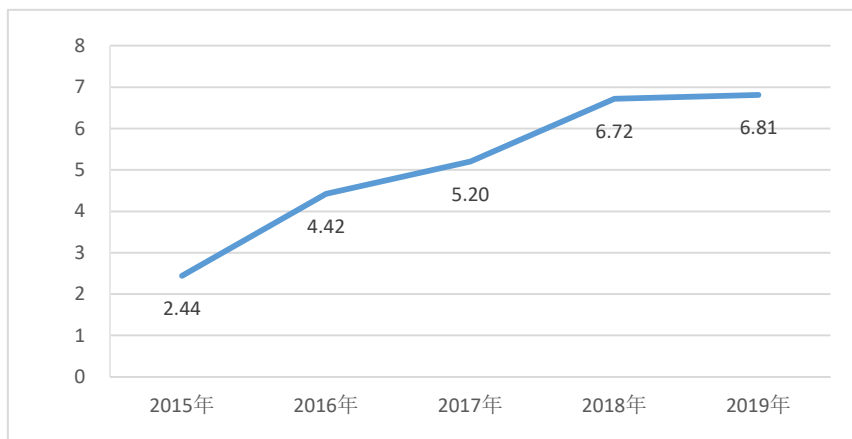


图 44. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

四、学校就业创业工作主要举措

我院立足轨道交通办学特色，紧密依托轨道交通行业优势，深入开展校企合作、订单培养，推动招生供给侧改革，完善创新创业教育体系建设，实现了学校毕业生就业质量逐年提升，达到了“好就业、就好业、业就好”的“三好”就业目标。

（一）就业率持续稳定在高位，就业质量稳中有升

学院 2019 届毕业生 5089 人，截至 6 月 19 日，总体就业率达 96.09%，其中轨道交通行业企业就业 2331 人，占比达 58.42%。特困家庭毕业生 126 人，就业率 100%，求职创业补贴均已足额发放到位；省级优秀毕业生 252 人，全部就业，就业率 100%。

轨道交通类企业今年在我院的招聘人数达到 2331 人，一是铁路局批量接收毕业生，今年全国 18 个铁路局(集团公司)有 12 个到我校进行校园招聘，仅济南铁路局、北京铁路局、上海铁路局 3 家铁路局就招聘毕业生 850 人。二是大力发展地铁订单培养，实现学生入校即就业，2019 届毕业生中，订单培养人数 839 人，占毕业生总数的 20%。三是我校积极深化与其他国有大型企业的就业合作，中国

中车集团下属公司、中国中铁和中国铁建下属公司等众多优质国企与我院建立了良好的合作关系，招聘人数合计 281 人。此外，中交一航局、中石化十建、山东钢铁集团有限公司、徐矿集团、齐鲁制药等非轨道交通类企业每年都到我院进行校园招聘，招聘人数合计在 1000 人以上，非轨道交通类专业毕业生就业质量得到提升。

我院毕业生进入工作单位后，职业发展空间较大，薪酬与福利普遍高于其他高校同类专业的毕业生，人均月薪稳定在 5000 元左右，机车乘务员等工种月薪在 7000 元以上。

(二) 实行校企资源共建共享，完善双重主体育人体系

学院倾力打造山东省轨道交通职业教育集团，提升职教集团品牌，开展校企资源共享共建。推动整建制顶岗实习工作，促进学生与工作岗位零距离接触，深化学生理论认知与提升，增强岗位适应能力，提高职业技能水平，满足多样化学习需求，实现学习与就业的有机对接。依托教育部、山东省轨道交通类专业“现代学徒制”项目和山东省“校企一体化合作办学”项目平台基础，充分考虑学生和学徒双重身份，构建校企双重主体育人体系，在校企联合招生、师资共建、课程体系开发、教学质量监控与评价、共建共享实习实训基地等方面开展深入探索，努力实现校企合作一体化育人模式。

(三) 构建产业供需对接机制，推进批量优质就业

学院遵循以企业供需为前提，以市场就业为导向，顺应行业发展趋势，形成年度技能人才需求报告，提前预测，按需定制。落实毕业生批量就业机制，在轨道交通行业企业内采用订单培养、定向输送等方式，为济南铁路局、济南地铁、青岛地铁、杭州地铁、宁波地铁、深圳地铁、中车集团、中铁十四局、中铁二十五局等重要企业输送毕业生数量在 2000 人以上。自 2007 年以来，与国内众多地铁公司开展“订单培养”工作，组建订单班 130 多个，累计培养学生数量达 5100 余人，涉及城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通运营管理等 10 余个专业。2019 年，学院与青岛、杭州、杭港、南通、福州、合肥等 6 家企业继续开展委托培养，

订单计划 520 人。地铁订单培养模式在社会上引起强烈反响，齐鲁电视台、济南电视台、新浪网、大众网、人民网等媒体都以订单培养为题进行了专门报道。

(四) 健全就业工作管理机制，完善就业质量保障体系

学院健全就业管理工作机制，拓展就业指导内容，加强职业规划师资培养，构建全程渗透的就业指导体系，完善“学校招生就业处→各系就业与校企合作办公室→毕业班辅导员→学生”的就业工作四级联动机制。招生就业处定期召开就业研讨会，集中研究就业形势，传达相关就业政策，为毕业生提供及时有效的岗位信息，提高了就业工作质量。学院通过社会调研、企业回访等途径信息反馈，减少或停招市场需求预警类专业，将就业率指标与招生计划设置、生均经费拨款数额等内容纳入学院年度考核项目，极大激发了系部就业工作动力，为实施毕业生优质就业提供保障。

(五) 实施个案式就业指导，建立特殊群体重点帮扶机制

学院就业指导人员从实际情况出发，针对企业用人特点，抓住“个性”主线，有的放矢地开展就业指导工作。在对每位学生进行就业意向调查的基础上，与毕业生“一对一、面对面”地进行广泛的、深层次的沟通，根据学生的个性特点，发掘出学生自身适合企业的潜质，建立毕业生求职档案，开设信息与政策咨询服务渠道，配备专人指导，开展针对性的求职援助活动，给予重点就业帮扶，鼓励用人单位吸纳就业。据统计，每年有 20% 的毕业生通过个案式就业指导成功就业。

我校毕业生凭借牢固的理论知识、扎实的技术技能和勤勤恳恳、努力向上的工作态度，能够很快在工作岗位上成长成才。今年，我校 96 届毕业生刘云清登上《新闻联播》，被评为新时代工人典范、“大国工匠”，并荣获全国五一劳动奖章。潘琳琳、宋华轩、蔡松佳等毕业生在铁路系统内职业技能比赛中获得一、二名的好成绩。近年来，我院先后荣获全国高等职业院校育人成效 50 强、“山东省高校毕业生就业工作先进集体”、“2019 年度山东最具综合实力高职院校”、“2019 年度山东最具影响力高职院校”、“教育改革 30 年山东教育总评榜最具就业推动力高职院校”等荣誉称号。

(六) 我院优秀毕业生就业情况

1. 案例一：“大国工匠刘云清——新时代工匠精神”



刘云清是山东职业学院 1992 级机设（28）班学生，毕业后刘云清进入中车戚墅堰所工作，在工作中他不断学习，埋头钻研，从一名普通的机械维修工成长为了新时代的大国工匠，并在国家级刊物多次发表论文，获得数项创新成果和专利。他主持研制的高速浮动式 HM 系列数控珩磨机被评为第八届“江苏省职工十大科技创新成果”、常州市创新创业大赛一等奖，成为众人公认的“技改大王”。

刘云清热爱工作、甘为人梯，以“钉子”精神创奇，先后获评“中国质量工匠”、“全国五一劳动奖章”、江苏省企业首席技师等荣誉。

他耐心专注，咫尺匠心，诠释极致追求！他锲而不舍，身体力行传承匠人精神！他千锤百炼，精益求精，打磨“中国制造”！勤奋实践、立足本岗的他可谓是新时代的开创者、建设者，领先者。

2. 案例二：“站到施工一线的领头雁”——卫超



山东职业学院土木工程系工程造价 0831 班卫超，在校曾任：土木工程系学生会副主席。现就职中国中铁十局第一工程有限公司党杨路下穿铁路工程项目党支部书记。在卫超工作期，他努力工作，保证施工平稳推进。从他踏入工作岗位起，加班就不再是一个贬义的词汇，也许，技术骨干全身心的投入到施工生产中正是青春最好的体现。在私下里和师傅们唠嗑时，他们对卫超最常说的一句话：“师傅是个领路人，但脚下的路还得必须自己去走，放线、画图不是‘搞科研’，但也是一门‘大学问’，一切都要靠自己用心和进取。”这句话每每想起都令他不禁陷入深思。随着个人不断的成长，工作性质也开始改变。通过共青团工作的磨练，卫超不断提升自我，他通过增强文字写作、沟通交流、组织协调等各种能力，沉下心来多学知识，博览群书，不断提升理论水平和文化修养，使他能够更好的胜任现在所从事的工作岗位。

他的坚守岗位、一丝不苟是对工程永久安全的保障，也是对工程事业的迷恋和执着，此刻，所有的梦想都随着建筑的拔地而起而融入到无限的空间中。

五、对教育教学的反馈

(一) 毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 95.39%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校教育教学的反馈

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中，“很满意”占 87.15%，“满意”占 11.41%；另有 1.30%认为“一般”，0.14%表示“不满意”，表示“很不满意”的比例为 0。

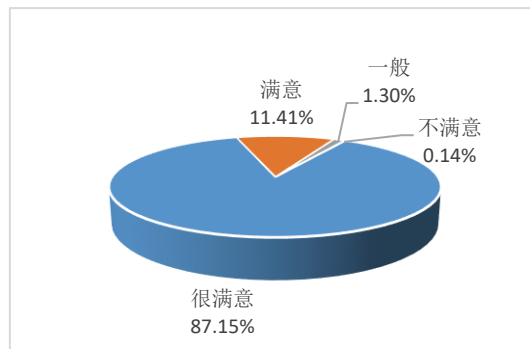


图 45. 毕业生对母校教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 31. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 专业课程设置	90.18%	8.66%	1.16%	0.00%	0.00%
2. 辅修课程设置	84.31%	13.55%	2.00%	0.14%	0.00%
3. 教学方式和方法	82.68%	15.74%	1.49%	0.09%	0.00%
4. 任课老师专业水平	84.72%	13.79%	1.40%	0.09%	0.00%
5. 实践教学内容	84.39%	13.88%	1.63%	0.05%	0.05%

(1) 毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”和“良好的择业平台”是毕业生在母校学习生活期间的三项主要收获，选择比例分别为 60.88%、35.44%和 34.42%。调查结果如下图所示：

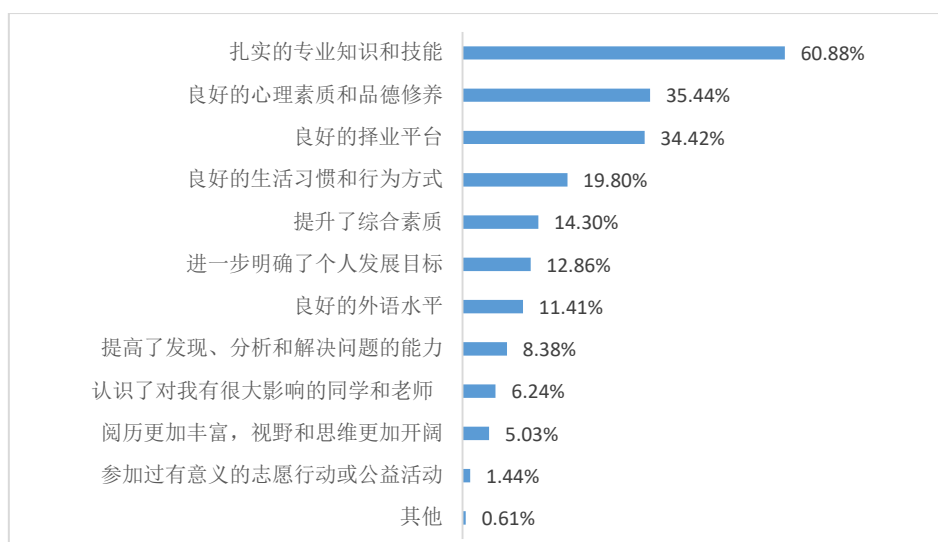


图 46. 毕业生在母校学习生活期间的收获

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的 3 项主要建议，选择比例分别为 56.96%、39.82%和 30.69%。调查结果如下图所示：

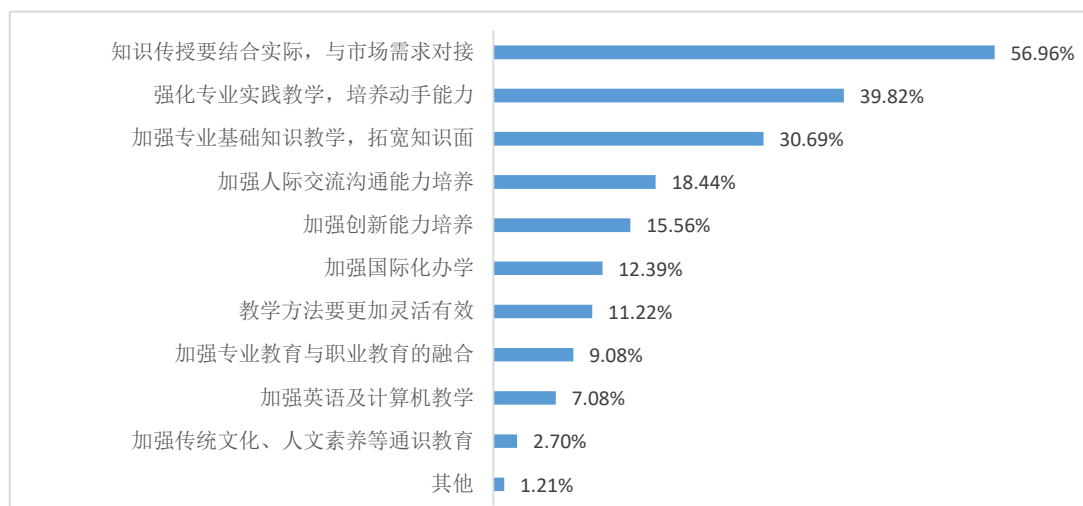


图 47. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

2. 毕业生对母校就业指导工作的反馈

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 82.67%，“满意”占 14.11%；另有 2.98%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0.19%和 0.05%。

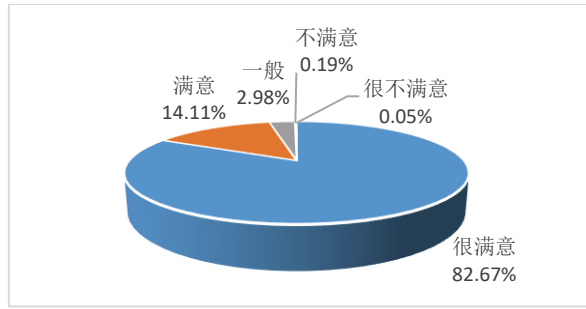


图 48. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

(1) 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例达 62.27%。调查结果如下图所示：

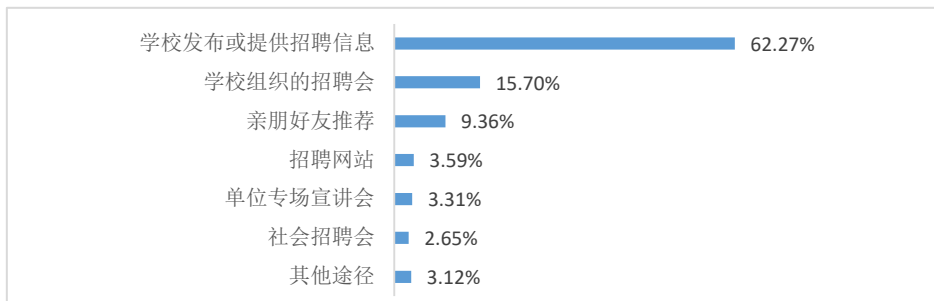


图 49. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

(2) 影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”和“个人发展空间”是影响毕业生求职择业的两个主要因素，选择比例分别为 63.58%和 42.11%。调查结果如下图所示：

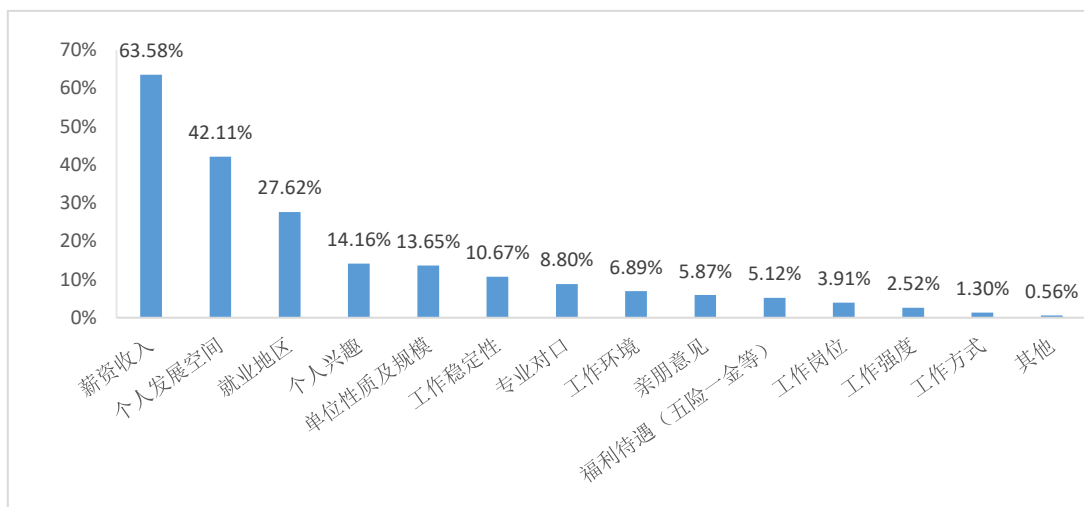


图 50. 影响毕业生求职择业的因素

(3) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“职业指导”和“政策咨询”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例均超过15%。调查结果如下图所示：

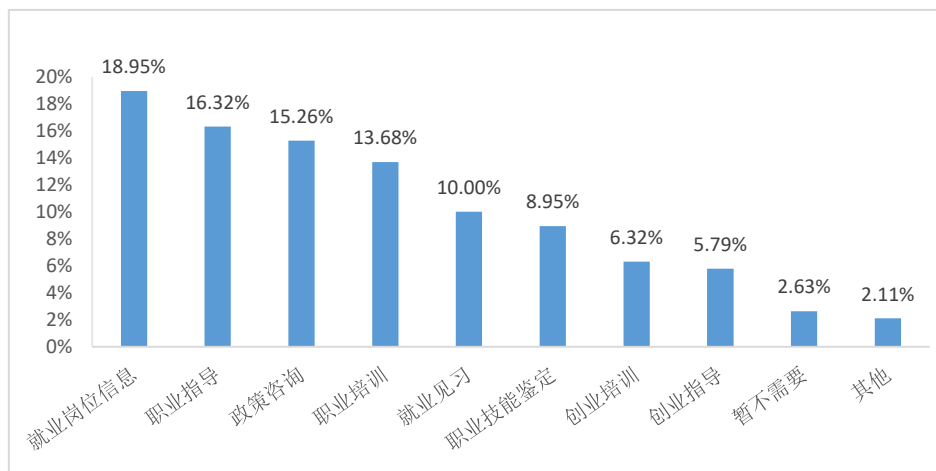


图 51. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3. 毕业生对母校创业教育的反馈

调查数据显示，毕业生对母校创业教育的总体满意度较高。其中，“很满意”占 80.58%，“满意”占 15.51%；另有 3.30%认为“一般”，0.42%表示“不满意”，0.19%表示“很不满意”。

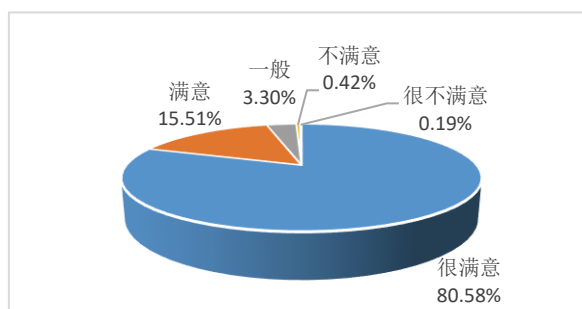


图 52. 毕业生对母校创业教育的满意度

(1) 毕业生准备创业的动机

调查结果显示，“创造财富”是毕业生准备创业的最主要动机，选择比例达 41.67%；其次是“实现个人理想”，比例为 25.00%。毕业生准备创业的动机调查情况如下图所示：

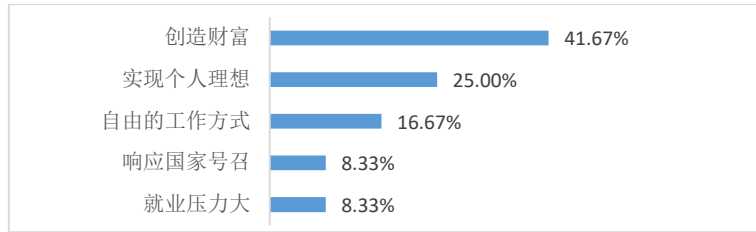


图 53. 毕业生准备创业的动机

(2) 毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏资金”、“个人能力不足”和“缺乏好的创业项目”是造成自己创业困难的三个最主要原因，比例分别为 25.00%、16.67%和 16.67%。调查结果如下图所示：

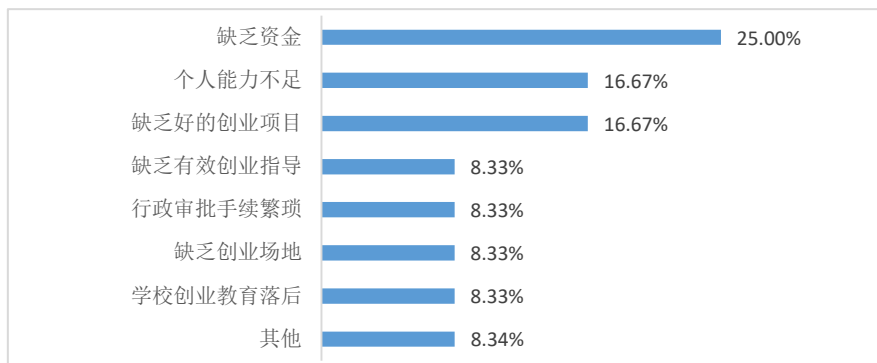


图 54. 毕业生创业困难的原因

(3) 自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业扶持资金”是自主创业毕业生最希望获取的服务，选择比例为 50.00%。调查结果如下图所示：

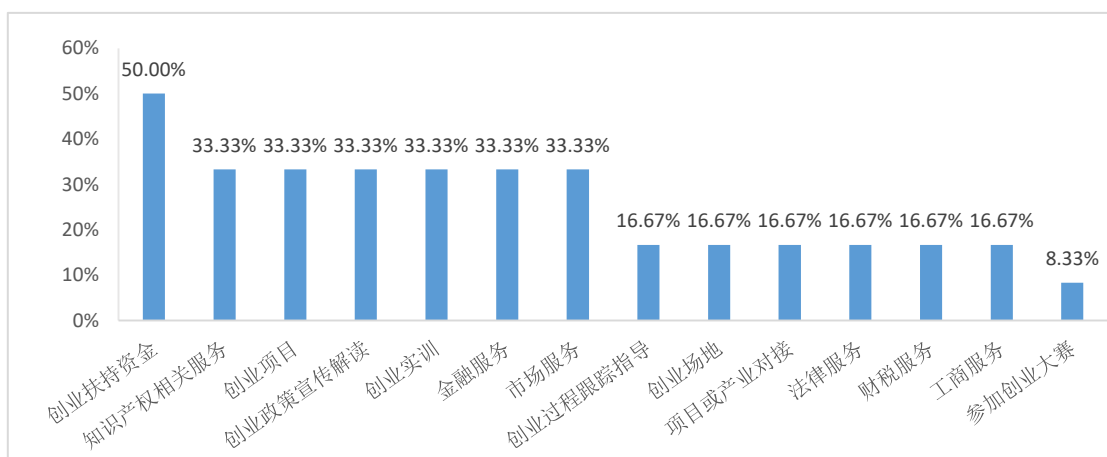


图 55. 自主创业毕业生希望获取的服务

(二) 用人单位对学校就业工作和服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度情况，

以及专业课程设置与用人需求匹配情况，以便本校进一步提升就业服务水平，推动教育教学创新与改革。

1. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 85.32%，“满意”占 13.76%；另外，认为“一般”的比例为 0.92%，“不满意”和“很不满意”比例都为 0。

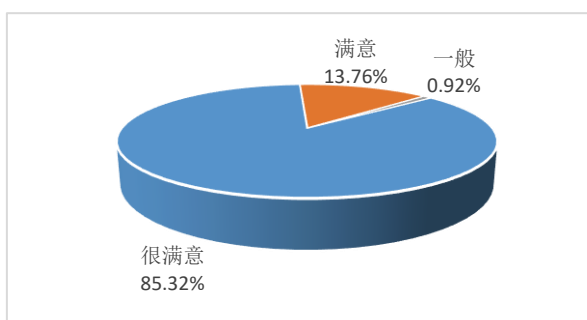


图 56. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校各项就业服务工作的评价如下表所示：

表 32. 用人单位对本校各项就业服务工作的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
1. 招聘信息发布	80.73%	19.27%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 校园招聘组织	77.98%	21.10%	0.92%	0.00%	0.00%
3. 毕业生推荐	74.31%	21.10%	4.59%	0.00%	0.00%
4. 实习活动组织	75.23%	19.27%	5.50%	0.00%	0.00%
5. 就业手续办理	75.23%	22.93%	0.92%	0.92%	0.00%
6. 人才培养合作	73.39%	24.78%	1.83%	0.00%	0.00%

2. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，56.88%的用人单位表示“很匹配”；认为“基本匹配”的占 36.70%；认为“一般”的占 5.50%；认为“不匹配”的占 0.92%，认为“很不匹配”的比例为 0。

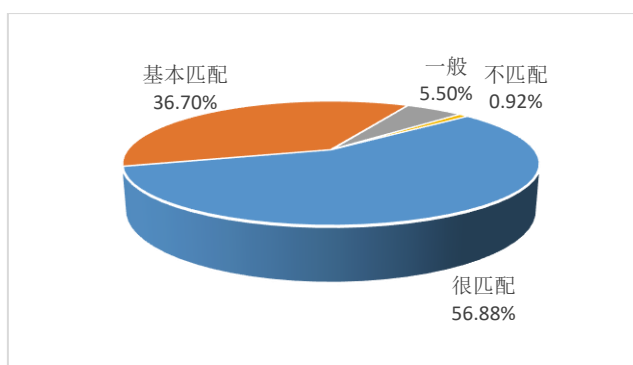


图 57. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

3. 用人单位招录本校毕业生的动因

调查数据显示，“专业基础知识扎实”、“学校声誉好”和“综合素质高”是用人单位招录本校毕业生的三个主要动因，选择比例分别为 31.19%、24.77%和 21.10%。调查结果如下图所示：

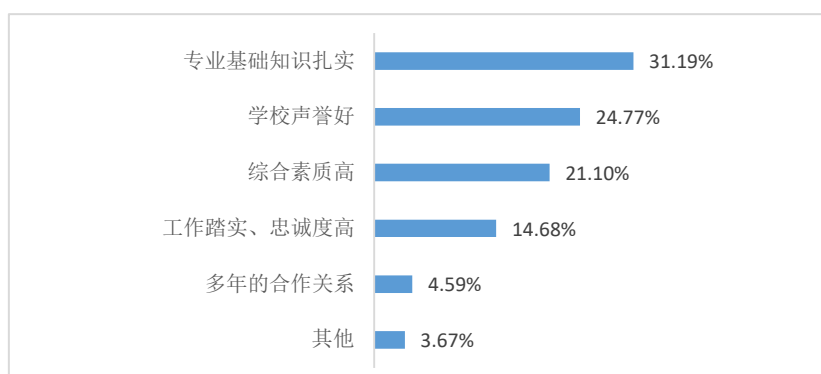


图 58. 用人单位招录本校毕业生的动因

附：图表目录

表目录

表 1.本校区毕业生人数分专业大类统计表.....	- 1 -
表 2.本校区专科毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 1 -
表 3.本校区毕业生人数分院（系）统计表.....	- 2 -
表 4.本校区毕业生人数分民族统计表.....	- 3 -
表 5.本校区省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 4 -
表 6.本校区毕业生就业率分专业大类统计表.....	- 5 -
表 7.本校区毕业生就业率分专业统计表.....	- 5 -
表 8.本校区毕业生就业率分院（系）统计表.....	- 6 -
表 9.本校区毕业生总体就业方式统计表.....	- 7 -
表 10.本校区毕业生升学去往的高校 TOP10.....	- 8 -
表 11.本校区毕业生就业地区分经济区域统计表.....	- 10 -
表 12.本校区特困家庭毕业生就业情况.....	- 11 -
表 13.本校区优秀毕业生就业情况.....	- 12 -
表 14.本校区少数民族毕业生就业情况.....	- 12 -
表 15.本校区未就业毕业生情况.....	- 12 -
表 16.高新校区毕业生人数分专业大类统计表.....	- 13 -
表 17.高新校区毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 13 -
表 18.高新校区省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 15 -
表 19.高新校区毕业生就业率分专业大类统计表.....	- 15 -
表 20.高新校区毕业生就业率分专业统计表.....	- 15 -
表 21.高新校区毕业生总体就业方式统计表.....	- 16 -
表 22.高新校区毕业生升学去往的高校 TOP9.....	- 17 -
表 23.高新校区毕业生就业地区分经济区域统计表.....	- 18 -
表 24.高新校区特困家庭毕业生就业情况.....	- 20 -
表 25.高新校区优秀毕业生就业情况.....	- 20 -
表 26.高新校区未就业毕业生情况.....	- 21 -
表 27.不同性别毕业生对当前就业情况的满意度.....	- 22 -
表 28.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 23 -
表 29.不同性别毕业生当前工作的月收入情况.....	- 26 -
表 30.不同性别毕业生的工作变化情况.....	- 28 -
表 31.毕业生对母校教育工作的综合评价.....	- 40 -
表 32.用人单位对本校各项就业服务工作的评价.....	- 45 -

图目录

图 1.本校区毕业生性别结构图	- 3 -
图 2.本校区毕业生生源地结构图	- 4 -
图 3.不同性别本校区毕业生就业率对比图.....	- 7 -
图 4.本校区毕业生就业单位性质流向图.....	- 9 -
图 5.本校区毕业生就业行业流向图	- 9 -
图 6.本校区毕业生就业地区流向图	- 10 -
图 7.高新校区毕业生性别结构图	- 14 -
图 8.高新校区毕业生生源地结构图	- 14 -
图 9.高新校区不同性别毕业生就业率对比图	- 16 -
图 10.高新校区毕业生就业地区流向图	- 18 -
图 11.高新校区毕业生就业单位性质流向图	- 19 -
图 12.高新校区毕业生就业行业流向图	- 19 -
图 13.毕业生对当前就业情况的满意度	- 22 -
图 14.毕业生当前工作的专业对口情况	- 23 -
图 15.毕业生选择专业不相关工作的原因	- 23 -
图 16.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	- 24 -
图 17.毕业生当前工作的成就感.....	- 24 -
图 18.毕业生当前工作单位发展前景的满意度.....	- 24 -
图 19.毕业生当前工作晋升机会的满意度	- 25 -
图 20.毕业生当前工作学习（培训）机会的满意度.....	- 25 -
图 21.毕业生当前工作强度压力的满意度	- 25 -
图 22.毕业生当前工作上下级关系的满意度	- 26 -
图 23.毕业生当前工作职业竞争公平程度的满意度.....	- 26 -
图 24.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	- 27 -
图 25.毕业生当前工作劳动与薪酬匹配度的满意度.....	- 27 -
图 26.毕业生工作变化情况	- 27 -
图 27.毕业生获取单位录用机会	- 28 -
图 28.未就业毕业生的目前打算.....	- 28 -
图 29.毕业生在未就业期间的经济来源	- 29 -
图 30.毕业生暂不就业的原因	- 29 -
图 31.暂不就业毕业生计划就业的时间	- 29 -
图 32.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 30 -
图 33.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	- 30 -
图 34.用人单位对本校毕业生专业水平的评价	- 31 -
图 35.用人单位对本校毕业生工作态度的评价	- 31 -
图 36.用人单位对本校毕业生政治素养的评价	- 31 -
图 37.用人单位对本校毕业生职业能力的评价	- 32 -

图 38.用人单位对本校毕业生职业发展潜力的评价.....	- 32 -
图 39.用人单位对本校毕业生创新能力的评价.....	- 32 -
图 40.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 33 -
图 41.用人单位对本校毕业生求职态度的评价.....	- 33 -
图 42. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）.....	- 34 -
图 43.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	- 34 -
图 44.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	- 35 -
图 45.毕业生对母校教育教学的总体满意度.....	- 40 -
图 46.毕业生在母校学习生活期间的收获.....	- 41 -
图 47.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 41 -
图 48.毕业生对母校就业指导服务的满意度.....	- 42 -
图 49.毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径.....	- 42 -
图 50.影响毕业生求职择业的因素.....	- 42 -
图 51.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 43 -
图 52.毕业生对母校创业教育的满意度.....	- 43 -
图 53.毕业生准备创业的动机.....	- 44 -
图 54.毕业生创业困难的原因.....	- 44 -
图 55.自主创业毕业生希望获取的服务.....	- 44 -
图 56.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度.....	- 45 -
图 57.本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况.....	- 46 -
图 58.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 46 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2019〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：本校近五年毕业生的就业数据、本校2019届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2019届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生），以及博士毕业生进入博士后科研流动站或科研工作站继续深造。

出国（境）：包括出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

其他录用形式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为2019年12月31日，统计对象为本校2019届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，为党中央、国务院制定区域发展政策提供依据，根据《中共中央、国务院关于促进中部地区崛起的若干意见》、《国务院发布关于西部大开发若干政策措施的实施意见》以及党的十六大报告的精神，参考国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。

2. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。